DOCUMENT RESUME

ED 109 789 EA 007 377

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region de L'Outaouais 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-27 (School Attendance in the Region of the L'Outaouais 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-27).
INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
REPORT NO 28-1163
PUB DATE Nov 74
NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$5.70 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

**********
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
**********

ED109789

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
**DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE** **9-27**

# LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DE L'OUTAOUAIS 1966-1986

EA 007 377

Nov 1974
~~Mai 1974~~

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

D 7475 068

28 1163

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

## TABLE DES MATIÈRES


Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

Page

CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution..... 70

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité..... 71

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires 74

4.3 L'évolution suivant le niveau..... 78

a) Niveaux maternelle et élémentaire..... 80

b) Niveau secondaire..... 80

c) Niveau collégial..... 81

d) Distribution relative suivant le niveau.. 83

4.4 La région dans l'ensemble du Québec..... 85

* * *

# LISTE DES TABLEAUX

OUTAOUAIS


Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS


Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

# LISTE DES TABLEAUX (fin)

## OUTAOUAIS

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

## LISTE DES GRAPHIQUES


Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Outaouais, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Outaouais, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

## AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

# INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972: et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire(1). Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

## CHAPITRE 1

## SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ(1), disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement(2). Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

## 1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

| AGE | RECENSEMENT DE 1971 | | EFFECTIF DU GROUPE |
|---|---|---|---|
| | EFFECTIF | PROPORTION | D'AGES 5-9 ANS EN 1976 |
| 0 | 92,000 | .184 | |
| 1 | 95,000 | .190 | |
| 2 | 100,000 | .200 | |
| 3 | 105,000 | .210 | |
| 4 | 108,000 | .216 | |
| 0-4 | 500,000 | 1.000 | |
| 5 | | | 96,784 |
| 6 | | | 99,940 |
| 7 | | | 105,200 |
| 8 | | | 110,460 |
| 9 | | | 113,616 |
| 5-9 | | | 526,000 |

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

| GROUPE D'AGES | 1976 | 1981 | 1986 |
|---|---|---|---|
| 0-4 | 25,418 | 27,279 | 30,231 |
| 5-9 | | 25,900 | 27,721 |
| 10-14 | | | 25,770 |

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

## TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 4766 | 4812 | 4875 | 4826 | 4876 | 4759 | 4888 | 5059 | 5169 | 5259 | 5282 | 5329 | 5390 | 5455 | 5519 | 5574 | 5744 | 5979 | 6150 | 6209 | 6177 |
| 1 | 5413 | 5050 | 4979 | 4961 | 4917 | 4949 | 4245 | 4888 | 5099 | 5160 | 5259 | 5302 | 5325 | 5390 | 5455 | 5519 | 5612 | 5744 | 5979 | 6150 | 6209 |
| 2 | 5479 | 5213 | 5118 | 4977 | 4967 | 4912 | 4356 | 4257 | 4686 | 5055 | 5160 | 5254 | 5322 | 5329 | 5390 | 5455 | 5512 | 5630 | 5744 | 5979 | 6150 |
| 3 | 6004 | 5474 | 5610 | 5174 | 4946 | 4579 | 4426 | 4368 | 4269 | 4686 | 5055 | 5178 | 5274 | 5342 | 5329 | 5390 | 5471 | 5550 | 5648 | 5744 | 5979 |
| 4 | 5936 | 6050 | 5974 | 5736 | 5244 | 5025 | 4586 | 4438 | 4380 | 4281 | 4686 | 5073 | 5178 | 5294 | 5362 | 5329 | 5406 | 5484 | 5568 | 5660 | 5744 |
| 0-4 | 26531 | 27141 | 26460 | 24697 | 24197 | 23624 | 22299 | 22804 | 23550 | 24417 | 25418 | 26132 | 26509 | 26806 | 27047 | 27279 | 27765 | 28346 | 29089 | 29740 | 30211 |
| 5 | 6018 | 5966 | 6047 | 5974 | 5808 | 5515 | 5089 | 4544 | 4491 | 4342 | 4293 | 4703 | 5093 | 5217 | 5314 | 5353 | 5341 | 5424 | 5507 | 5586 | 5664 |
| 6 | 6004 | 6025 | 5976 | 6145 | 5974 | 5700 | 5314 | 5083 | 4612 | 4465 | 4405 | 4287 | 4721 | 5111 | 5237 | 5334 | 5377 | 5394 | 5442 | 5525 | 5604 |
| 7 | 5967 | 6028 | 6036 | 5988 | 6122 | 5978 | 5644 | 5314 | 5047 | 4625 | 4476 | 4388 | 4282 | 4759 | 5131 | 5257 | 5328 | 5372 | 5379 | 5440 | 5517 |
| 8 | 5921 | 5947 | 6052 | 6047 | 5995 | 6240 | 5974 | 5648 | 5313 | 5111 | 4658 | 4470 | 4394 | 4276 | 4757 | 5131 | 5291 | 5323 | 5366 | 5423 | 5491 |
| 9 | 5866 | 5970 | 5911 | 6076 | 6058 | 6010 | 6237 | 5974 | 5648 | 5313 | 5125 | 4632 | 4465 | 4388 | 4271 | 4775 | 5149 | 5246 | 5317 | 5361 | 5411 |
| 5-9 | 29774 | 29936 | 30072 | 30270 | 30029 | 29440 | 28449 | 26863 | 25371 | 23914 | 22937 | 22491 | 22955 | 23731 | 24710 | 25900 | 26442 | 26724 | 27007 | 27335 | 27731 |
| 10 | 5710 | 5880 | 5947 | 5876 | 6100 | 6070 | 6004 | 5234 | 5973 | 5947 | 5314 | 5113 | 4625 | 4459 | 4353 | 4267 | 4770 | 5140 | 5240 | 5312 | 5395 |
| 11 | 5603 | 5721 | 5894 | 5930 | 5940 | 6125 | 6073 | 6003 | 5253 | 5975 | 5329 | 5137 | 5112 | 4631 | 4494 | 4374 | 4249 | 4769 | 5135 | 5239 | 5326 |
| 12 | 5987 | 5605 | 5743 | 5910 | 5934 | 5805 | 6082 | 5980 | 6004 | 5253 | 5974 | 5888 | 5251 | 5106 | 4615 | 4449 | 4360 | 4231 | 4760 | 5110 | 5211 |
| 13 | 4971 | 5530 | 5548 | 5769 | 5924 | 5820 | 5769 | 6041 | 5946 | 6008 | 6238 | 5944 | 5854 | 5253 | 5100 | 4610 | 4429 | 4342 | 4213 | 4759 | 5126 |
| 14 | 5042 | 4879 | 5474 | 5393 | 5787 | 5940 | 5844 | 5728 | 5999 | 5904 | 6004 | 6238 | 5913 | 5810 | 5207 | 5075 | 4590 | 4411 | 4323 | 4175 | 4734 |
| 10-14 | 28607 | 27609 | 28673 | 29078 | 29560 | 29850 | 29733 | 29986 | 30175 | 30027 | 29433 | 28420 | 26793 | 25231 | 23761 | 22833 | 22398 | 22893 | 23671 | 24627 | 25772 |
| 15 | 4996 | 4942 | 4941 | 5007 | 5006 | 5810 | 5244 | 5807 | 5966 | 5998 | 5864 | 5473 | 6179 | 5936 | 5761 | 5183 | 5172 | 4771 | 4540 | 4[illegible] | 4[illegible] |
| 16 | 4967 | 4764 | 4843 | 4817 | 5421 | 5535 | 5830 | 5898 | 5764 | 5965 | 5717 | 5863 | 5448 | 6144 | 5997 | 5753 | 5137 | 5[illegible] | 4[illegible] | 4774 | 4241 |
| 17 | 4881 | 4780 | 4672 | 4748 | 4777 | 5539 | 5974 | 5831 | 5617 | 5724 | 5647 | 5417 | 5867 | 6[illegible] | 6115 | 5428 | 5742 | 5[illegible] | 5[illegible] | 4[illegible] | 4530 |
| 18 | 4449 | 4814 | 4294 | 4977 | 4844 | 4760 | 5560 | 5974 | 5747 | 5777 | 5640 | 5807 | 5413 | 5884 | 5[illegible] | 6083 | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 4514 |
| 19 | 4226 | 4480 | 4527 | 4217 | 4447 | 4545 | 4775 | 5[illegible] | 5571 | 5745 | 5737 | 5641 | 5807 | 5414 | 5884 | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 4934 |
| 15-19 | 22641 | 23580 | 23077 | 23766 | 24413 | 26609 | 27341 | 28412 | 28640 | 28849 | 28419 | 28201 | 29311 | 29731 | 29305 | 28736 | 27716 | 26[illegible] | 24[illegible] | 25[illegible] | 23524 |
| 20 | 3767 | 4268 | 4436 | 4742 | 4121 | 4549 | 4840 | 4772 | 5372 | 5907 | 5784 | 5737 | 5611 | 5937 | 5920 | 5659 | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5134 |
| 21 | 3247 | 3[illegible] | 4616 | 4342 | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5737 | 5941 | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5754 |
| 22 | 3142 | 3[illegible] | 3[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] |
| 23 | 2[illegible] | 3[illegible] | 3[illegible] | 3[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 6083 |
| 24 | 2[illegible] | 3[illegible] | 3[illegible] | 3[illegible] | 3[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 4[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] | 5[illegible] |
| 20-24 | 14[illegible] | 19[illegible] | 19[illegible] | 19[illegible] | 19[illegible] | 21[illegible] | 21[illegible] | 22[illegible] | 23[illegible] | 24[illegible] | 25[illegible] | 27[illegible] | 28[illegible] | 28[illegible] | 28[illegible] | 28[illegible] | 27[illegible] | 27[illegible] | 26[illegible] | 27[illegible] | 28709 |

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

## TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2522 | 2665 | 2611 | 2546 | 2501 | 2274 | 2400 | 2580 | 2661 | 2710 | 2732 | 2750 | 2785 | 2810 | 2859 | 2862 | 2944 | 3101 | 3183 | 3180 | 3160 |
| 1 | 2746 | 2694 | 2541 | 2599 | 2471 | 2285 | 2230 | 2400 | 2580 | 2660 | 2710 | 2741 | 2750 | 2785 | 2810 | 2859 | 2870 | 2944 | 3100 | 3180 | 3180 |
| 2 | 3023 | 2850 | 2597 | 2556 | 2503 | 2230 | 2235 | 2231 | 2400 | 2580 | 2660 | 2719 | 2750 | 2750 | 2785 | 2810 | 2842 | 2870 | 2944 | 3100 | 3160 |
| 3 | 3066 | 3023 | 2879 | 2634 | 2577 | 2375 | 2280 | 2236 | 2232 | 2400 | 2580 | 2666 | 2726 | 2759 | 2750 | 2785 | 2817 | 2850 | 2930 | 2944 | 3100 |
| 4 | 3113 | 3062 | 3013 | 2920 | 2672 | 2615 | 2375 | 2281 | 2237 | 2233 | 2400 | 2586 | 2677 | 2737 | 2766 | 2750 | 2792 | 2823 | 2898 | 2874 | 2944 |
| 0-4 | 14469 | 13997 | 13396 | 12854 | 12233 | 11755 | 11520 | 11728 | 12109 | 12583 | 13082 | 13465 | 13670 | 13841 | 13948 | 14042 | 14265 | 14587 | 14693 | 15278 | 15384 |
| 5 | 3007 | 3114 | 3117 | 3014 | 2969 | 2710 | 2615 | 2376 | 2232 | 2238 | 2234 | 2408 | 2593 | 2686 | 2746 | 2778 | 2757 | 2830 | 2653 | 2886 | |
| 6 | 3020 | 3021 | 3116 | 3156 | 3004 | 3014 | 2706 | 2617 | 2377 | 2233 | 2239 | 2230 | 2416 | 2605 | 2695 | 2755 | 2774 | 2760 | 2808 | 2641 | |
| 7 | 3009 | 3026 | 3056 | 3117 | 3143 | 3035 | 3016 | 2715 | 2613 | 2373 | 2284 | 2235 | 2227 | 2424 | 2614 | 2704 | 2751 | 2771 | 2772 | 2816 | |
| 8 | 3025 | 2996 | 3052 | 3050 | 3118 | 3230 | 3001 | 3002 | 2699 | 2617 | 2374 | 2280 | 2232 | 2223 | 2432 | 2623 | 2700 | 2748 | 2767 | 2730 | |
| 9 | 3078 | 3011 | 2987 | 3058 | 3065 | 3120 | 3226 | 2997 | 2998 | 2695 | 2620 | 2375 | 2277 | 2228 | 2220 | 2440 | 2619 | 2697 | 2744 | 2784 | |
| 5-9 | 15083 | 15168 | 15232 | 15379 | 15550 | 15079 | 14559 | 13605 | 12974 | 12214 | 11796 | 11528 | 11749 | 12166 | 12707 | 13300 | 13601 | 13751 | 13944 | 14267 | |
| 10 | 2956 | 3011 | 2992 | 2978 | 3044 | 3060 | 3118 | 3232 | 2993 | 2994 | 2693 | 2616 | 2771 | 2273 | 2225 | 2217 | 2457 | 2616 | 2643 | 2741 | |
| 11 | 2854 | 2940 | 3014 | 2988 | 2969 | 3050 | 3084 | 3112 | 3216 | 2992 | 2991 | 2675 | 2612 | 2366 | 2270 | 2222 | 2205 | 2434 | 2615 | 2691 | |
| 12 | 2880 | 2838 | 2965 | 3018 | 2976 | 2960 | 3024 | 3026 | 3109 | 3214 | 2986 | 2771 | 2698 | 2438 | 2364 | 2267 | 2210 | 2195 | 2431 | 2613 | |
| 13 | 2842 | 2891 | 2817 | 2980 | 3021 | 2965 | 2935 | 2999 | 3003 | 3105 | 3210 | 2767 | 2652 | 2641 | 2604 | 2361 | 2254 | 2196 | 2161 | 2411 | |
| 14 | 2539 | 2830 | 2822 | 2796 | 2955 | 3025 | 2940 | 2910 | 2975 | 2977 | 3102 | 3159 | 2948 | 2933 | 2624 | 2661 | 2348 | 2242 | 2186 | 2164 | |
| 10-14 | 14071 | 14140 | 14597 | 14760 | 14969 | 15080 | 15069 | 15271 | 15296 | 15279 | 14792 | 14418 | 13541 | 12523 | 12087 | 11666 | 11454 | 11683 | 12104 | 12605 | |
| 15 | 2841 | 2917 | 2989 | 2745 | 2775 | 2960 | 2999 | 2939 | 2880 | 2948 | 2952 | 3021 | 3143 | 2974 | 2914 | 2687 | 2548 | 2770 | | | |
| 16 | 2241 | 2894 | 2942 | 2917 | 2764 | 2759 | 2962 | 2974 | 2921 | 2861 | 2923 | 2949 | 3061 | 3143 | 2910 | 2849 | 2612 | 2679 | | | |
| 17 | 2179 | 2258 | 2315 | 2581 | 2376 | 2735 | 2756 | 2964 | 2948 | 2866 | 2837 | 2917 | 2954 | 3041 | 3127 | 2891 | 2617 | 2647 | | | |
| 18 | 2329 | 2217 | 2136 | 2292 | 2514 | 2333 | 2736 | 2788 | 2956 | 2923 | 2842 | 2831 | 2911 | 2955 | 3021 | 3107 | 2869 | 2614 | | | |
| 19 | 2159 | 2330 | 2196 | 2154 | 2246 | 2245 | 2336 | 2773 | 2760 | 2966 | 2893 | 2836 | 2929 | 2909 | 2927 | 3001 | 3101 | 2840 | | | |
| 15-19 | 11749 | 11626 | 11580 | 12007 | 12474 | 13032 | 13789 | 14448 | 14461 | 14566 | 14452 | 14610 | 14998 | 14990 | 14899 | 14931 | 14647 | 13550 | | | |
| 20 | 1881 | 2158 | 2271 | 2026 | 2087 | 2210 | 2246 | 2375 | 2743 | 2764 | 2970 | 2892 | 2851 | 2814 | 2934 | 2921 | 2949 | 3040 | 2874 | 2875 | 2945 |
| 21 | 1710 | 1912 | 2161 | 2292 | 2159 | 2050 | 2252 | 2247 | 2534 | 2741 | 2764 | 3021 | 2919 | 2824 | 2817 | 2935 | 2962 | 3019 | 3107 | 2964 | 2980 |
| 22 | 1634 | 1765 | 1944 | 2184 | 2021 | 1975 | 2079 | 2274 | 2262 | 2541 | 2744 | 2811 | 3042 | 2941 | 2911 | 2907 | 2954 | 3021 | 3098 | 3107 | 2964 |
| 23 | 1603 | 1691 | 1816 | 1971 | 1987 | 2159 | 2012 | 2111 | 2304 | 2260 | 2567 | 2741 | 2894 | 3127 | 2978 | 2931 | 2941 | 2971 | 3040 | 3097 | 3076 |
| 24 | 1411 | 1634 | 1766 | 1866 | 1978 | 2370 | 2284 | 2268 | 2166 | 2478 | 2293 | 2767 | 2923 | 2917 | 3134 | 2870 | 2991 | 3000 | 3019 | 3040 | 2973 |
| 20-24 | 8239 | 9161 | 9958 | 10339 | 10232 | 10764 | 11073 | 11275 | 11509 | 12784 | 13373 | 14232 | 14629 | 14623 | 14774 | 14563 | 14797 | 15051 | 15138 | 15083 | 14946 |

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

## TABLEAU 3 . — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.

### RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2444 | 2501 | 2574 | 2581 | 2601 | 2615 | 2586 | 2479 | 2500 | 2529 | 2550 | 2575 | 2603 | 2649 | 2681 | 2734 | 2830 | 2870 | 2900 | 3023 | 3017 |
| 1 | 2632 | 2676 | 2737 | 2760 | 2782 | 2811 | 2619 | 2286 | 2475 | 2500 | 2529 | 2561 | 2578 | 2609 | 2642 | 2683 | 2742 | 28 | 2837 | 2898 | 2924 |
| 2 | 2747 | 2847 | 2906 | 2933 | 2954 | 2955 | 2121 | 2026 | 2286 | 2479 | 2500 | 2533 | 2572 | 2579 | 2609 | 2649 | 2690 | 2732 | 2800 | 2873 | 2 |
| *3 | 2733 | 2811 | 2886 | 2940 | 2814 | 2930 | 2146 | 2132 | 2057 | 2286 | 2479 | 2510 | 2546 | 2583 | 2579 | 2609 | 2654 | 2700 | 2762 | 2 | 2 |
| 4 | 2847 | 2903 | 2956 | 2736 | 2872 | 2940 | 2211 | 2157 | 2143 | 2048 | 2286 | 2435 | 2521 | 2557 | 2594 | 2575 | 2614 | 2664 | 2710 | 2 | 2 |
| 0-4 | 13524 | 13748 | 12944 | 12154 | 11424 | 10870 | 10777 | 11076 | 11461 | 11654 | 12336 | 12566 | 12619 | 12969 | 13007 | 13237 | *13500 | 13741 | 14007 | 14422 | 14 |
| 5 | 3018 | 2932 | 2973 | 2960 | 2962 | 2605 | 2488 | 2223 | 2107 | 2134 | 2057 | 2295 | 2496 | 2531 | 2568 | 2605 | 2584 | 2624 | 2674 | 2 | |
| 6 | 2914 | 3004 | 2961 | 2984 | 2965 | 2890 | 2608 | 2455 | 2253 | 2150 | 2166 | 2057 | 2305 | 2506 | 2542 | 2577 | 2633 | 2584 | 2624 | 2 | |
| 7 | 2973 | 2932 | 3000 | 2971 | 2997 | 2970 | 2893 | 2611 | 2474 | 2264 | 2132 | 2164 | 2059 | 2319 | 2517 | 2533 | 2577 | 2621 | 2 | 2 | |
| 8 | 2958 | 2951 | 302 | 2997 | 2980 | 3010 | 2777 | 2940 | 2614 | 2492 | 2289 | 2190 | 2162 | 2093 | 2325 | 2528 | 2591 | 2 | 2 | 2 | |
| 9 | 2953 | 2902 | 2974 | 3053 | 2995 | 2990 | 3033 | 2777 | 2970 | 2617 | 2509 | 2257 | 2130 | 2160 | 2091 | *2339 | 2526 | 2544 | 2 | 2 | |
| 5-9 | 14746 | 14769 | 14783 | 14969 | 14867 | 14365 | 13940 | 13177 | 12547 | 11640 | 11131 | 10963 | 11206 | 11569 | 12003 | 12640 | 12841 | 12643 | 2 | 2 | |
| 10 | 3104 | 2982 | 2990 | 2998 | 3056 | 2990 | 2843 | 3017 | 2930 | 2903 | 2621 | 2502 | 2290 | 2136 | 2191 | 2057 | 2355 | 2524 | 2 | 2 | |
| 11 | 2744 | 2781 | 2988 | 2942 | 2971 | 3075 | 2974 | 2840 | 3020 | 2884 | 2937 | 2612 | 2500 | 2334 | 2134 | 2197 | 2044 | 2351 | 2524 | 2 | |
| 12 | 2987 | 2796 | 2773 | 2942 | 2977 | 2849 | 3028 | 2938 | 2900 | 3024 | 2988 | 2897 | 2697 | 2478 | 2291 | 2132 | 2190 | 2058 | 2 | 2 | |
| 13 | 2 | 2974 | 2781 | 2819 | 2903 | 2925 | 2851 | 3042 | 2943 | 2905 | 3028 | 2977 | 2937 | 2946 | 2470 | 2242 | 2179 | 2144 | 2 | 2 | |
| 14 | 2957 | 2976 | 2972 | 2747 | 2932 | 2915 | 2904 | 2819 | 3026 | 2927 | 2907 | 3017 | 2967 | 2877 | 2968 | 2444 | 2242 | 2197 | 2 | 2 | |
| 10-14 | 14792 | 14509 | 14461 | 14548 | 14592 | 14760 | 14604 | 14728 | 14864 | 14741 | 14461 | 14003 | 13710 | 13403 | 11674 | 11172 | 10944 | 11274 | 11 | 11 | |
| 15 | 2967 | 2979 | 2932 | 2984 | 2813 | 2890 | 2944 | 2934 | 2830 | 3017 | 2912 | 2947 | 3037 | 2958 | 2967 | 2576 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 16 | 2977 | 2918 | 2944 | 2943 | 2897 | 2850 | 2943 | 2834 | 2978 | 2795 | 2944 | 2916 | 2838 | 2990 | 2947 | 2896 | 2931 | 2972 | 2 | 2 | |
| 17 | 2908 | 142 | 2934 | 2854 | 2947 | 2850 | 2893 | 2877 | 2804 | 2865 | 2770 | 3000 | 2924 | 2877 | 2959 | 2937 | 2883 | 2930 | 2 | 2 | |
| 18 | 2866 | 2947 | 2108 | 247 | 2941 | 2905 | 2944 | 2837 | 2831 | 2894 | 2840 | 2776 | 3007 | 2931 | 2867 | 2976 | 2947 | 2 | 2 | 2 | |
| 19 | 2869 | 2 | 2 | 2 | 2941 | 2853 | 2844 | 2874 | 2811 | 2879 | 2859 | 2834 | 2732 | 3014 | 2947 | 2894 | 2931 | 2 | 2 | 2 | |
| 15-19 | 11117 | 11146 | 11020 | 11172 | 13442 | 14038 | 13968 | 14076 | 14154 | 14357 | 14363 | 14473 | 14637 | 14777 | 14610 | 14239 | 14 | 14 | 2 | 2 | |
| 20 | 3002 | 2911 | 2 | 2 | 2941 | 2853 | 2844 | 2874 | 2811 | 2879 | 2859 | 2834 | 2732 | 3014 | 2947 | 2894 | 2931 | 2 | 2 | 2 | 2611 |
| 21 | 2977 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2870 | 2941 | 2844 | 2874 | 2908 | 2777 | 2893 | 2891 | 2967 | 2748 | 3002 | 2931 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22 | 2943 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2773 | 2908 | 2870 | 2778 | 2834 | 2921 | 2887 | 2712 | 2897 | 2878 | 2931 | 2971 | 2 | 2 | 2 | 2865 |
| 23 | 2974 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2874 | 2958 | 2861 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3015 |
| 24 | 2914 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2913 | 2927 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20-24 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |

* Voir à la fin les données correspondant à la région administrative, voir p.

## CHAPITRE 2

## LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

### 2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

| AGE | SEXE | POPULATION D'AGE SCOLAIRE | POPULATION SCOLAIRE ELEM. | SEC. | COLL. | TOUS NIVEAUX |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | M | 2900 | 100 | 2750 | - | 2850 |
| | F | 3100 | 90 | 2970 | - | 3060 |
| | T | 6000 | 190 | 5720 | - | 5910 |
| 15 | M | 2600 | - | 2300 | 50 | 2350 |
| | F | 2400 | - | 2150 | 75 | 2225 |
| | T | 5000 | - | 4450 | 125 | 4575 |

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

| AGE | SEXE | POPULATION D'AGE SCOLAIRE | POPULATION SCOLAIRE ELEM. | SEC. | COLL. | TOUS NIVEAUX |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | M | 100.0 | 3.4 | 94.8 | - | 98.2 |
| | F | 100.0 | 2.9 | 95.8 | - | 98.7 |
| | T | 100.0 | 3.2 | 95.3 | - | 98.5 |
| 15 | M | 100.0 | - | 88.4 | 1.9 | 90.3 |
| | F | 100.0 | - | 89.6 | 3.1 | 92.7 |
| | T | 100.0 | - | 89.0 | 2.5 | 91.5 |

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

## 2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

| AGE | DEGRE | TAUX DE SCOLARISATION % |
|---|---|---|
| 12 | I | 100.0 |
| 13 | II | 100.0 |
| 14 | III | 100.0 |
| 15 | IV | 100.0 |
| 16 | V | 100.0 |

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

| INDICES DE BASE | HYPOTHESE FORTE | HYPOTHESE DE STAGNATION | HYPOTHESE FAIBLE |
|---|---|---|---|
| Fréquentation moyenne en années | croissante jusqu'à 5.1 | stagnante à 4.85 | décroissante jusqu'à 4.7 |
| Passage de l'élémentaire au secondaire | 100% | 100% | 100% |
| Scolarisation au-dessus de 14 ans | incomplète | incomplète | incomplète |
| Taux au-dessous de 15 ans | constants | constants | constants |
| Taux à 15 ans | quasi constants | constants à partir de 1979 | décroissants |
| Taux à 16 ans | croissants | | décroissants |
| Taux à 17 ans | constants à partir de 1979 | | décroissants |
| Taux à 18 ans | constants | | décroissants jusqu'en 1979 |
| Taux à 19 ans | décroissants jusqu'en 1979 | nuls | nuls |
| Taux à 20 ans et plus | nuls | | |

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

| INDICES DE BASE | HYPOTHESE FORTE | HYPOTHESE DE STAGNATION | HYPOTHESE FAIBLE |
|---|---|---|---|
| Passage du secondaire au collégial | ±60% | ±50% | ±45% |
| Taux à 16, 17, 18 ans | croissants | constants à partir de 1979 | constants à partir de 1979 |
| Taux à 19 et 20 ans | stables à partir de 1980 | constants à partir de 1980-81 | décroissants |
| Taux à 21 ans et plus | croissants | constants | constants |
| Durée moyenne finale: | | | |
| -pour 100 dans la pop. totale | 1.33 | 1.03 | 0.93 |
| -pour 100 entrants au collégial | 2.5 | 2.3 | 2.3 |

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

| Avant 1971 | 1971 et après | Avant | | Transition | | | | | Après | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Âge-Degré | Âge-Degré | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 |
| 6 - I | 6 - I | 100 | 100 | | | | | | | |
| 7 - 2 | 7 - 2 | 100 | 100 | 100 | | | | | | |
| 8 - 3 | 8 - 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| 9 - 4 | 9 - 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | |
| 10 - 5 | 10 - 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| 11 - 6 | 11 - 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 12 - 7 | **12 - I** | 100 | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 13 - I | **13 - II** | 100 | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 14 - II | **14 - III** | 100 | 100 | **100** | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 15 - III | **15 - IV** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 16 - IV | **16 - V** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | **100** |
| 17 - V | | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | Σ=500 | |
| | | | | | | | Σ=500 | | | |
| Total du secondaire | | 500 | 500 | **500** | 600 | 600 | 600 | 600 | 500 | 500 |
| Durée moyenne du moment | | 5.0 | 5.0 | **6.0** | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 |

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

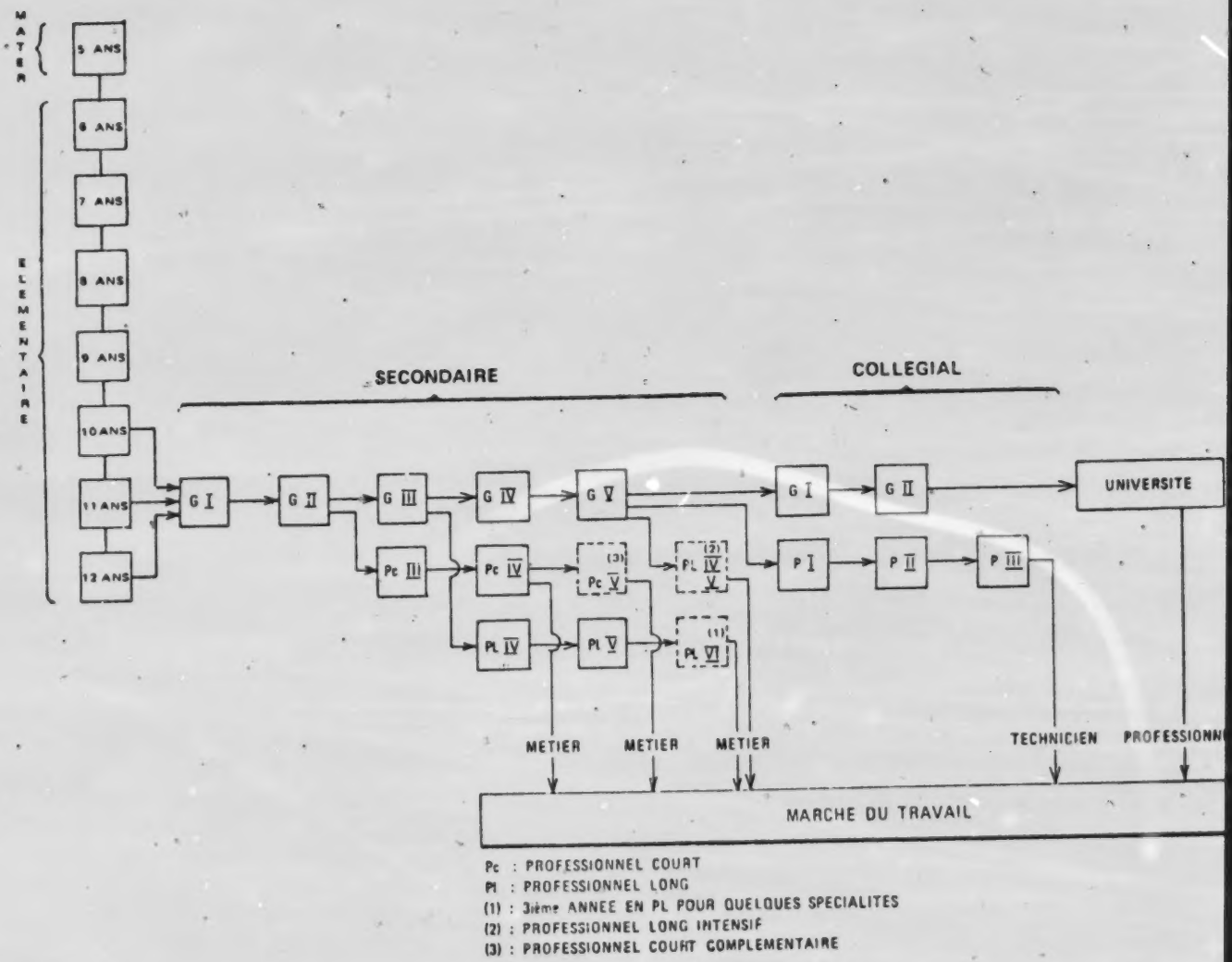
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

# LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC




Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

| | SEXE | | | |
|---|---|---|---|---|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | MASC. | FÉM. | IND. | TOTAL |
| Enseignement professionnel (total) | 39,609 | 35,662 | 688 | 75,959 |
| Professionnel court (Initiation au travail) | 15,583 | 6,056 | 187 | 21,826 |
| Professionnel long (ou métier.... Sec. IV + V) | 21,568 | 24,878 | 444 | 46,890 |
| Professionnel intensif (Sec. V Spécial) | 2,172 | 4,771 | 80 | 7,023 |

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73(1). C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études(2).

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

| | |
|---|---|
| Déperdition à l'élémentaire | 7.3% |
| Déperdition au secondaire | 25.8% |
| Durée moyenne de l'élémentaire | 5.7 ans |
| Durée moyenne du secondaire | 4.4 ans |
| Passage du secondaire au collégial | 50.6% |

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

## 2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

| AGE | OBSERVE EN 1972 | | ESTIME (1974 + ) | |
|---|---|---|---|---|
| | SECONDAIRE | COLLEGIAL | SECONDAIRE | COLLEGIAL |
| 16 | 51.8 | - | 50 | - |
| 17 | 53.7 | 45.2 | 53 | 45 |
| 18 | 60.3 | 50.6 | 60 | 50 |
| 19 | 61.3 | 55.5 | 60 | 55 |
| 20 | - | 60.9 | - | 60 |
| 21 | - | 65.4 | - | 65 |

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année(1), mais dont l'âge est calculé au 30 juin(2). Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

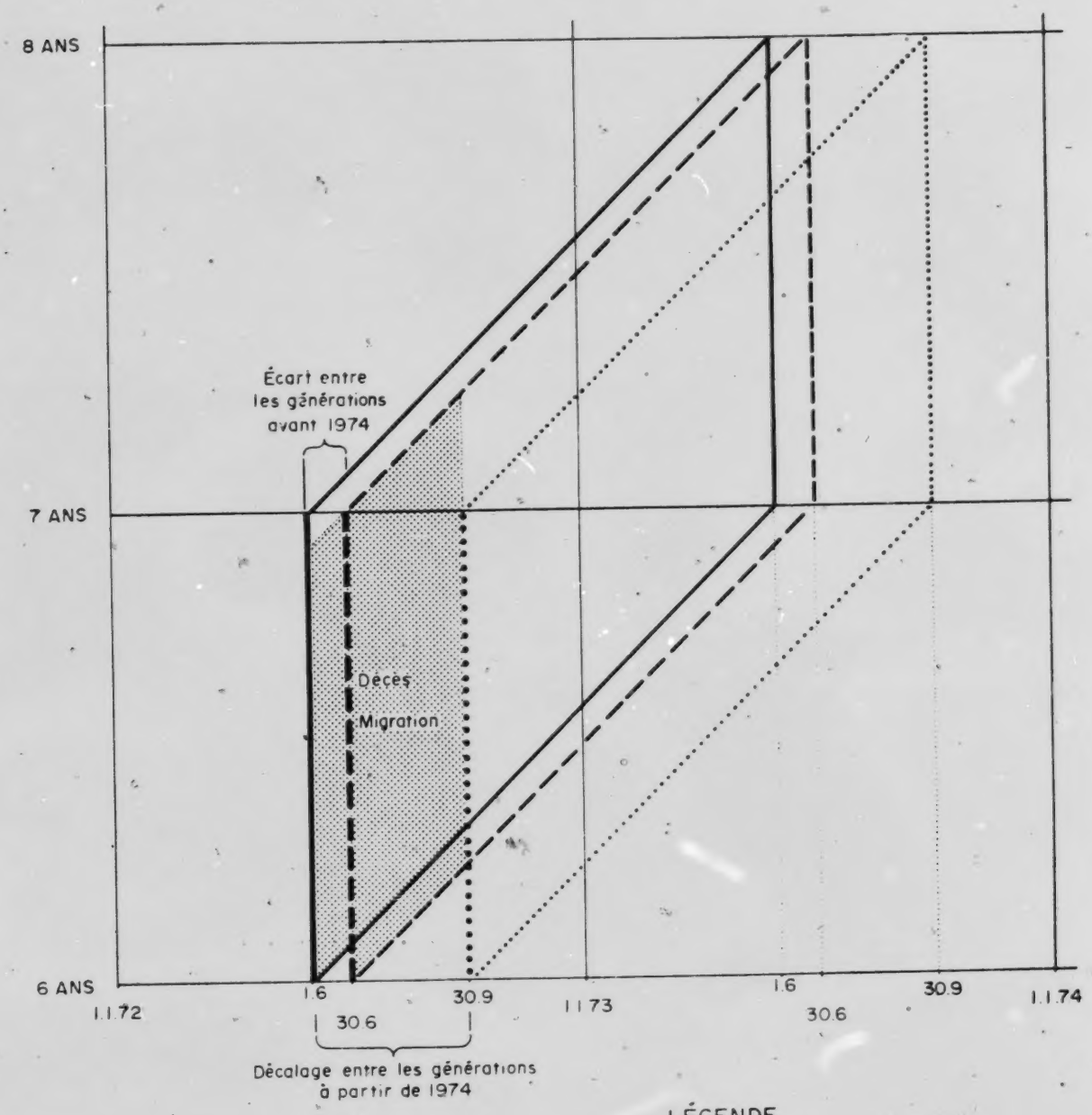
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

# DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION




LÉGENDE

..... Date de l'enregistrement de la population scolaire

——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1 6 67

– – – Population scolaire, génération née entre le 30 6 66 et le 30 6 67

## CHAPITRE 3

## LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

| AGE AU 30 JUIN | 1966 | 1972 |
|---|---|---|
| 4 ans | 16.6 | 26.1 |
| 5 ans | 27.5 | 68.3 |
| Ensemble | 44.1 | 94.4 |

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

| AGE | AGE AU 30 JUIN | | AGE AU 30 SEPT. | |
|---|---|---|---|---|
| | 1966 | 1972 | 1972 | 1986 |
| 11 | 95.6 | 69.2 | 84.2(1) | 94.0 |
| 12 | 65.7 | 21.6 | 29.7 | 19.0 |
| 13 | 26.7 | 2.4 | 3.8 | - |
| 14 | 11.2 | 0.4 | 0.6 | - |
| 15 | 3.3 | 0.3 | - | - |
| Durée moyenne | 7.36 | 6.12 | 6.08 | 6.07 |

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

| AGE | AGE AU 30 JUIN | | | AGE AU 30 SEPTEMBRE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1966(1) | 1969(1) | 1972(2) | 1972(2) | 1978(3) | 1986(3) |
| 12 | 30.1 | 38.1 | 80.6 | 71.6 | 80.0 | 80.0 |
| 17 | 40.6 | 49.2 | 38.8 | 47.8 | 19.0 | 19.0 |
| 18 | 18.4 | 21.2 | 14.1 | 18.6 | 6.0 | 5.0 |
| Durée moyenne | 4.09 | 4.65 | 5.44 | 5.45 | 4.86 | 4.85 |

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

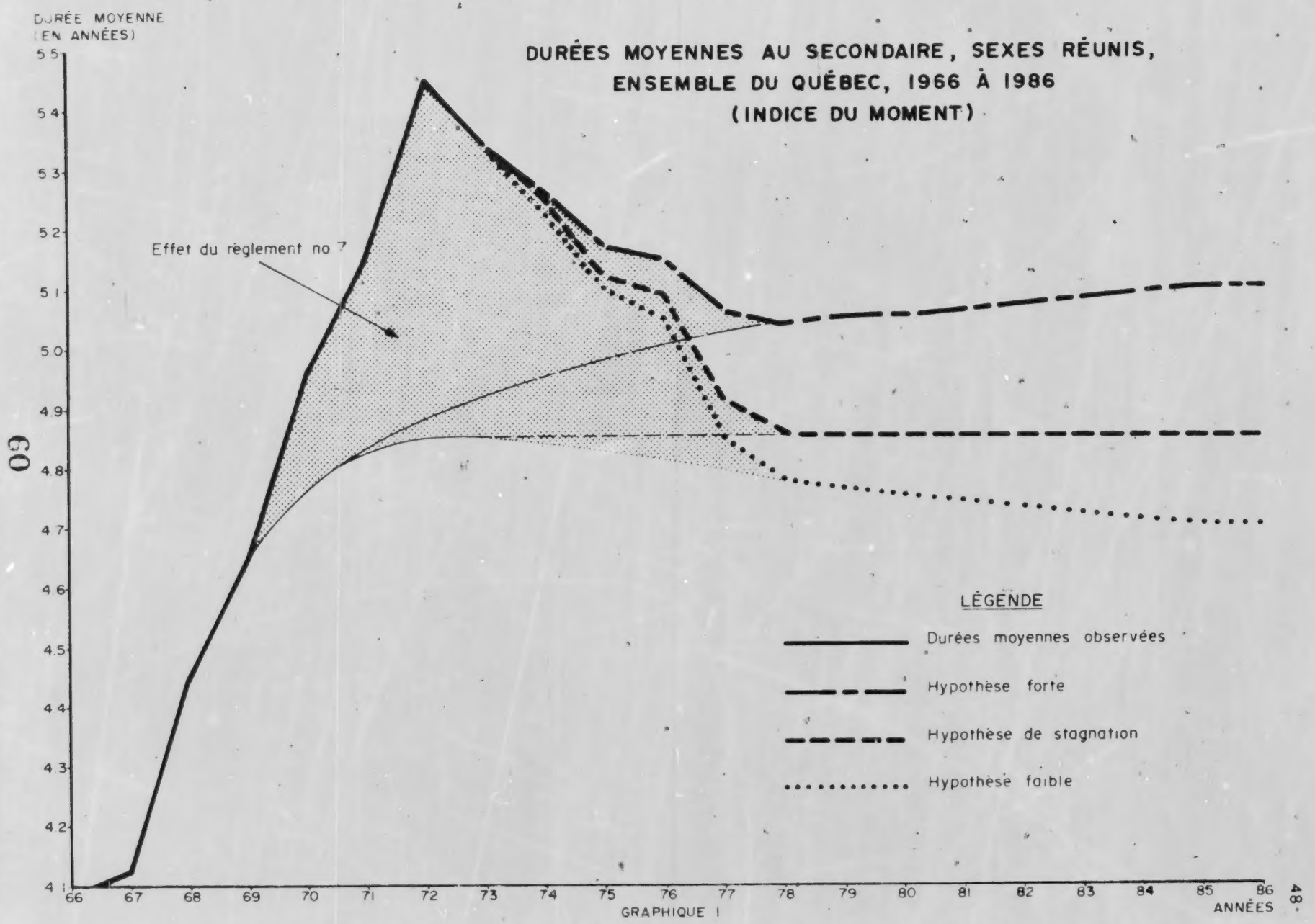
## 3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

| AGE | AGE AU 30 JUIN | | | AGE AU 30 SEPTEMBRE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1966(1) | 1969(1) | 1972(2) | 1972(2) | 1978(3) | 1986(3) |
| 16 | 0.9 | 2.9 | 5.1 | 3.1 | 3.0 | 2.0 |
| 17 | 4.5 | 9.3 | 15.8 | 12.7 | 33.0 | 32.0 |
| 18 | 8.7 | 15.5 | 20.5 | 21.4 | 34.0 | 36.0 |
| 19 | 9.3 | 14.6 | 16.1 | 17.8 | 19.0 | 17.0 |
| 20 | 6.9 | 9.9 | 9.9 | 11.7 | 6.0 | 2.0 |
| 21 | 3.5 | 6.1 | 5.1 | 5.9 | 3.0 | 3.0 |
| Durée moyenne | 0.37 | 0.65 | 0.83 | 0.83 | 1.09 | 1.03 |

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
5.5
5.4
5.3
5.2
5.1
5.0
4.9
4.8
4.7
4.6
4.5
4.4
4.3
4.2
4.1
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

| | HYPOTHESE FORTE | HYPOTHESE DE STAGNATION | HYPOTHESE FAIBLE |
|---|---|---|---|
| (1) Finissants de Sec. V | 100 | 100 | 100 |
| (2) Finissants de Sec. V général | 65 | 65 | 65 |
| (3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel) | 35 | 35 | 35 |
| (4) Inscrits au CEGEP | 60 | 50 | 45 |
| (5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)] | 5 | 15 | 20 |
| (6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP | 7.7 | 23.1 | 30.8 |

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

## TABLEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.5 | 19.4 | 19.6 | 16.8 | 23.7 | 24.5 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 72.8 | 77.4 | 82.9 | 84.1 | 85.0 | 91.1 | 91.8 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 96.8 | 98.1 | 98.5 | 101.4 | 103.0 | 99.8 | 99.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 97.9 | 99.5 | 98.9 | 99.9 | 99.5 | 102.9 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 96.3 | 100.7 | 100.2 | 99.7 | 99.5 | 100.9 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.7 | 97.0 | 100.9 | 101.2 | 97.1 | 102.9 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.1 | 102.2 | 99.6 | 102.2 | 99.4 | 108.3 | 100.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 102.6 | 98.2 | 100.7 | 97.7 | 101.0 | 104.1 | 102.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 93.8 | 97.2 | 96.6 | 98.2 | 99.8 | 104.0 | 104.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 96.3 | 92.5 | 96.1 | 96.6 | 104.0 | 96.3 | 108.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 89.7 | 93.6 | 91.8 | 91.8 | 96.0 | 94.0 | 102.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 80.8 | 86.7 | 91.2 | 89.6 | 91.8 | 86.0 | 97.1 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 65.1 | 67.8 | 78.4 | 86.5 | 75.9 | 75.0 | 77.6 | | 80.0 | 79.0 | 79.0 | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 77.0 | 76.0 | 76.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 |
| 17 | 39.7 | 46.4 | 52.3 | 58.1 | 51.9 | 52.3 | 52.3 | | 63.0 | 60.0 | 60.0 | 50.0 | 46.0 | 45.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 43.0 | 43.0 |
| 18 | 21.2 | 21.4 | 26.3 | 29.6 | 28.4 | 28.2 | 24.9 | | 40.0 | 40.0 | 39.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 |
| 19 | 11.5 | 11.4 | 12.5 | 14.7 | 13.6 | 11.8 | 10.8 | | 23.0 | 20.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |
| 20 | 4.9 | 5.5 | 6.5 | 5.6 | 5.9 | 7.0 | 5.9 | | 9.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | 2.5 | 2.0 | 3.1 | 2.4 | 2.5 | 1.9 | 2.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | 1.3 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | 1.2 | .7 | 1.1 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .4 | .3 | .7 | .5 | .2 | .4 | .5 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .4 | .3 | .2 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 2.7 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.5 | 19.4 | 19.6 | 17.9 | 23.7 | 24.5 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 28.2 | 35.3 | 51.8 | 59.1 | 57.0 | 61.7 | 67.1 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .2 | .6 | .2 | 1.9 | .6 | .6 | .6 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.6 | 42.1 | 31.1 | 25.0 | 28.1 | 29.4 | 24.7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 96.6 | 97.5 | 98.3 | 99.5 | 102.4 | 99.2 | 98.8 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 97.8 | 99.0 | 98.9 | 99.9 | 99.5 | 102.9 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 96.3 | 100.7 | 100.2 | 99.7 | 99.5 | 100.9 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.7 | 97.0 | 100.9 | 101.2 | 97.1 | 102.9 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.1 | 102.2 | 99.6 | 102.2 | 98.9 | 101.5 | 99.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 95.7 | 95.5 | 97.0 | 95.1 | 93.3 | 90.0 | 70.7 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 72.8 | 72.4 | 67.0 | 67.9 | 52.3 | 49.2 | 22.9 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 38.0 | 31.5 | 27.7 | 20.3 | 12.6 | 6.8 | 2.2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 16.7 | 12.6 | 8.9 | 5.7 | 2.9 | 2.0 | .3 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 5.7 | 3.7 | 3.5 | 1.9 | .5 | 1.7 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .5 | 6.8 | 1.1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 6.8 | 2.7 | 3.7 | 2.6 | 7.7 | 14.2 | 31.9 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 21.1 | 24.8 | 29.5 | 30.3 | 47.5 | 54.8 | 81.1 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 58.3 | 61.0 | 69.4 | 76.4 | 91.4 | 89.5 | 106.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 73.0 | 81.0 | 82.9 | 86.0 | 93.1 | 92.0 | 102.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 74.7 | 83.0 | 87.8 | 87.5 | 91.2 | 84.0 | 96.7 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 60.4 | 67.0 | 77.4 | 82.9 | 74.0 | 72.2 | 75.2 | | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 76.0 | 75.0 | 75.0 | 74.0 | 74.0 | 74.0 |
| 17 | 27.6 | 42.6 | 48.6 | 55.9 | 46.6 | 45.4 | 45.3 | | 43.0 | 38.0 | 37.0 | 22.0 | 17.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 14.0 | 14.0 |
| 18 | 11.5 | 14.7 | 19.8 | 23.7 | 19.5 | 20.3 | 17.4 | | 15.0 | 12.0 | 9.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 19 | 4.5 | 4.5 | 5.4 | 7.7 | 5.6 | 6.8 | 5.0 | | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 20 | 0.0 | 1.1 | 1.4 | 2.3 | 2.0 | 2.6 | 2.2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .5 | 0.0 | 0.0 | .2 | .1 | .2 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 4.7 | .8 | 1.0 | 1.8 | 1.8 | 2.8 | 2.4 | | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 17 | 12.1 | 3.8 | 3.8 | 2.2 | 5.3 | 6.9 | 7.0 | | 20.0 | 22.0 | 23.0 | 28.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 |
| 18 | 9.7 | 6.7 | 6.5 | 5.9 | 8.9 | 7.9 | 7.5 | | 25.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 32.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 |
| 19 | 6.9 | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 8.0 | 5.0 | 5.8 | | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |
| 20 | 4.9 | 4.4 | 5.2 | 3.4 | 4.2 | 4.4 | 3.7 | | 9.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | 2.5 | 2.0 | 3.1 | 1.8 | 2.2 | 1.9 | 2.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | 1.3 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | 1.2 | .7 | 1.1 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .4 | .3 | .7 | .5 | .2 | .4 | .5 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .4 | .3 | .2 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 2.7 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 6 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
## REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.8 | 20.2 | 19.9 | 17.9 | 22.9 | 24.2 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 73.7 | 77.6 | 82.5 | 83.6 | 84.3 | 90.0 | 89.8 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 97.7 | 98.6 | 99.7 | 100.3 | 101.2 | 99.7 | 99.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 96.3 | 98.2 | 99.7 | 100.6 | 98.2 | 101.9 | 100.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 98.4 | 99.9 | 100.6 | 100.1 | 99.9 | 100.2 | 100.6 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 102.2 | 99.7 | 100.0 | 100.8 | 98.4 | 101.8 | 99.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.4 | 102.4 | 102.3 | 99.3 | 100.2 | 110.2 | 99.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 101.0 | 97.8 | 100.9 | 100.0 | 98.7 | 105.0 | 102.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 93.4 | 98.7 | 94.9 | 98.7 | 101.1 | 102.1 | 104.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 96.9 | 92.1 | 96.8 | 96.3 | 103.6 | 98.6 | 105.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 90.5 | 96.0 | 94.7 | 98.0 | 97.0 | 95.2 | 104.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 85.4 | 89.7 | 96.7 | 93.0 | 94.8 | 85.5 | 97.3 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 69.8 | 71.3 | 85.0 | 91.1 | 77.7 | 77.8 | 77.3 | | 80.0 | 79.0 | 79.0 | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 77.0 | 76.0 | 76.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 |
| 17 | 43.4 | 49.7 | 58.0 | 62.8 | 59.5 | 56.8 | 56.9 | | 63.0 | 60.0 | 60.0 | 50.0 | 46.0 | 45.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 43.0 | 43.0 |
| 18 | 26.0 | 26.9 | 31.7 | 36.5 | 33.5 | 36.4 | 29.6 | | 40.0 | 40.0 | 39.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 |
| 19 | 14.8 | 13.7 | 15.8 | 19.9 | 17.1 | 15.2 | 13.9 | | 23.0 | 20.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |
| 20 | 7.6 | 7.3 | 8.2 | 6.9 | 7.9 | 9.7 | 7.6 | | 9.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 2.9 | 3.2 | 3.0 | 3.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | 2.3 | 2.3 | 2.9 | 1.9 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .8 | .5 | 1.2 | .6 | .4 | .5 | .8 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .7 | .7 | .4 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.9 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.8 | 20.2 | 19.9 | 17.9 | 22.9 | 24.2 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 29.0 | 33.8 | 51.9 | 58.0 | 56.6 | 60.8 | 68.9 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .2 | .7 | .2 | 1.8 | .7 | .7 | .7 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.7 | 43.8 | 30.6 | 25.6 | 27.7 | 29.1 | 27.9 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 97.6 | 97.9 | 99.6 | 98.5 | 100.6 | 99.0 | 98.4 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 96.1 | 97.8 | 99.7 | 100.6 | 98.2 | 101.9 | 100.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 98.4 | 99.9 | 100.6 | 100.1 | 99.9 | 100.2 | 100.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 102.2 | 99.7 | 100.0 | 100.8 | 98.4 | 101.8 | 99.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.4 | 102.4 | 102.3 | 99.3 | 99.6 | 102.2 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 99.8 | 94.9 | 97.1 | 97.6 | 91.1 | 90.7 | 77.1 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 74.3 | 76.1 | 68.8 | 70.1 | 54.8 | 51.0 | 26.8 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 42.5 | 36.3 | 33.3 | 23.0 | 15.6 | 8.2 | 2.5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 20.1 | 15.2 | 10.3 | 6.5 | 3.2 | 2.5 | .5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 7.9 | 4.8 | 4.3 | 2.6 | .8 | 2.1 | .3 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .6 | .8 | .7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 5.2 | 2.9 | 3.8 | 2.4 | 7.6 | 14.3 | 29.5 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 19.1 | 22.6 | 26.1 | 28.6 | 46.2 | 51.1 | 77.7 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 54.4 | 55.9 | 63.5 | 73.4 | 88.0 | 90.5 | 102.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 70.4 | 80.8 | 84.4 | 91.5 | 93.8 | 92.7 | 104.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 76.9 | 84.9 | 92.4 | 90.2 | 94.1 | 83.1 | 96.9 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 66.0 | 70.4 | 84.0 | 86.7 | 75.9 | 74.8 | 78.0 | | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 76.0 | 75.0 | 75.0 | 74.0 | 74.0 | 74.0 |
| 17 | 33.3 | 46.2 | 55.0 | 61.5 | 54.6 | 49.8 | 42.8 | | 43.0 | 38.0 | 37.0 | 22.0 | 17.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 14.0 | 14.0 |
| 18 | 14.4 | 20.1 | 25.2 | 30.7 | 24.5 | 27.6 | 21.0 | | 15.0 | 12.0 | 9.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 19 | 4.7 | 6.4 | 8.3 | 11.3 | 7.8 | 9.2 | 7.3 | | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 20 | 0.0 | 1.6 | 2.1 | 3.6 | 3.1 | 3.8 | 2.7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .6 | 0.0 | 0.0 | .2 | .2 | .3 | .1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 3.8 | .9 | .9 | 1.5 | 1.7 | 2.9 | 2.3 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 17 | 10.1 | 3.5 | 3.6 | 1.3 | 4.9 | 7.0 | 8.1 | | 20.0 | 22.0 | 23.0 | 28.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 |
| 18 | 11.6 | 6.8 | 6.5 | 5.8 | 9.0 | 8.8 | 8.6 | | 25.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 32.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 |
| 19 | 10.1 | 7.3 | 7.4 | 8.8 | 9.2 | 6.0 | 6.6 | | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |
| 20 | 7.6 | 5.7 | 6.1 | 3.2 | 5.2 | 5.9 | 4.9 | | 9.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 2.1 | 2.8 | 3.0 | 3.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | 2.3 | 2.3 | 2.9 | 1.9 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .8 | .5 | 1.2 | .6 | .4 | .5 | .8 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .7 | .7 | .4 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.9 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.2 | 18.7 | 19.2 | 16.7 | 24.5 | 24.8 | 26.4 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 71.9 | 77.2 | 83.3 | 84.6 | 85.8 | 92.3 | 94.0 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 95.7 | 97.6 | 97.1 | 102.4 | 104.9 | 99.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 99.6 | 100.7 | 98.0 | 99.2 | 100.9 | 103.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 94.1 | 101.6 | 99.8 | 99.3 | 99.0 | 101.6 | 101.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.2 | 94.3 | 101.7 | 101.6 | 95.8 | 104.0 | 97.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 98.9 | 102.0 | 96.8 | 105.1 | 98.6 | 106.4 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 104.2 | 98.6 | 100.5 | 95.4 | 103.3 | 103.3 | 102.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 94.2 | 95.7 | 98.4 | 97.6 | 98.5 | 106.0 | 103.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 95.6 | 92.8 | 95.4 | 96.9 | 104.4 | 93.9 | 111.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 88.8 | 91.1 | 88.7 | 85.5 | 95.0 | 92.8 | 100.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 76.4 | 83.6 | 85.5 | 86.1 | 88.8 | 86.3 | 95.9 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 60.2 | 64.4 | 71.8 | 81.9 | 73.9 | 72.2 | 77.8 | | 80.0 | 79.0 | 79.0 | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 77.0 | 76.0 | 76.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 |
| 17 | 36.1 | 42.9 | 46.1 | 53.3 | 44.4 | 47.7 | 47.7 | | 63.0 | 60.0 | 60.0 | 50.0 | 46.0 | 45.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 43.0 | 43.0 |
| 18 | 16.0 | 16.0 | 20.7 | 22.7 | 23.2 | 20.2 | 20.0 | | 40.0 | 40.0 | 39.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 | 37.0 |
| 19 | 8.0 | 9.0 | 9.4 | 9.3 | 10.2 | 8.4 | 7.9 | | 23.0 | 20.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |
| 20 | 2.3 | 3.7 | 4.8 | 4.5 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | | 9.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | .9 | .8 | 2.4 | 1.8 | 1.8 | .8 | 1.3 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | .2 | .5 | 1.6 | .6 | .9 | .3 | 1.0 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .1 | 0.0 | .2 | .4 | .1 | .3 | .2 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .1 | 0.0 | .1 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 3.6 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 9 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.2 | 18.7 | 19.2 | 17.9 | 24.5 | 24.8 | 26.4 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 27.4 | 36.9 | 51.6 | 60.1 | 57.3 | 62.5 | 68.4 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .1 | .5 | .1 | 1.9 | .5 | .5 | .5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .5 | 0.0 | 0.0 | .1 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.3 | 40.3 | 31.8 | 24.5 | 28.4 | 29.8 | 25.6 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 95.6 | 97.0 | 97.0 | 100.5 | 104.4 | 99.4 | 99.2 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 99.4 | 100.2 | 98.0 | 99.2 | 100.8 | 103.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 94.1 | 101.6 | 99.8 | 99.3 | 99.0 | 101.6 | 101.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.2 | 94.3 | 101.7 | 101.6 | 95.8 | 104.0 | 97.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 98.4 | 102.0 | 96.8 | 105.1 | 98.3 | 100.8 | 99.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 95.7 | 96.2 | 96.8 | 92.6 | 95.6 | 89.3 | 68.1 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 71.0 | 68.7 | 65.2 | 65.5 | 49.7 | 47.4 | 19.0 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 33.1 | 26.4 | 22.0 | 17.4 | 9.4 | 5.4 | 1.8 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 13.1 | 9.9 | 7.5 | 4.9 | 2.5 | 1.4 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 3.5 | 2.6 | 2.6 | 1.2 | .3 | 1.3 | .1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .4 | 5.6 | 1.5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 8.5 | 2.4 | 3.6 | 2.9 | 7.8 | 14.1 | 34.2 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 23.1 | 27.1 | 33.2 | 32.1 | 48.8 | 58.7 | 84.4 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 62.5 | 66.4 | 73.4 | 79.5 | 95.0 | 88.6 | 109.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 75.7 | 81.2 | 81.4 | 80.6 | 92.4 | 91.4 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 72.6 | 80.9 | 82.9 | 84.7 | 88.4 | 84.9 | 96.6 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 54.5 | 63.7 | 70.6 | 79.0 | 72.0 | 69.6 | 75.3 | | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 77.0 | 76.0 | 75.0 | 75.0 | 74.0 | 74.0 | 74.0 |
| 17 | 22.1 | 38.8 | 42.2 | 50.3 | 38.6 | 40.8 | 41.9 | | 43.0 | 38.0 | 37.0 | 22.0 | 17.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 14.0 | 14.0 |
| 18 | 8.4 | 9.5 | 14.2 | 16.8 | 14.5 | 13.2 | 13.7 | | 15.0 | 12.0 | 9.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 19 | 4.4 | 2.5 | 2.6 | 4.0 | 3.4 | 4.5 | 2.8 | | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 20 | 0.0 | .7 | .6 | 1.0 | .9 | 1.4 | 1.8 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .4 | 0.0 | 0.0 | .2 | .1 | .2 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 5.7 | .7 | 1.1 | 2.1 | 1.9 | 2.6 | 2.5 | | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 17 | 14.0 | 4.1 | 4.0 | 3.0 | 5.8 | 6.9 | 5.8 | | 20.0 | 22.0 | 23.0 | 28.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 | 29.0 |
| 18 | 7.6 | 6.5 | 6.5 | 6.0 | 8.7 | 7.1 | 6.3 | | 29.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 32.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 |
| 19 | 3.6 | 6.6 | 6.8 | 5.4 | 6.8 | 4.0 | 5.1 | | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |
| 20 | 2.3 | 3.0 | 4.2 | 3.5 | 3.3 | 2.9 | 2.5 | | 9.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | .9 | .8 | 2.4 | 1.5 | 1.6 | .8 | 1.3 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | .2 | .5 | 1.6 | .6 | .9 | .3 | 1.0 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .1 | 0.0 | .2 | .4 | .1 | .3 | .2 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .1 | 0.0 | .1 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 3.4 | | 6.0 | 8.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 10 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.5 | 19.4 | 19.6 | 16.8 | 23.7 | 24.5 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 72.8 | 77.4 | 82.9 | 84.1 | 85.0 | 91.1 | 91.8 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 96.8 | 98.1 | 98.5 | 101.4 | 103.0 | 99.8 | 99.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 97.9 | 99.5 | 98.9 | 99.9 | 99.5 | 102.9 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 98.3 | 100.7 | 100.2 | 99.7 | 99.5 | 100.9 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.7 | 97.0 | 100.9 | 101.2 | 97.1 | 102.9 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.1 | 102.2 | 99.6 | 102.2 | 99.4 | 108.3 | 100.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 102.6 | 98.2 | 100.7 | 97.7 | 101.0 | 104.1 | 102.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 93.8 | 97.2 | 96.6 | 98.2 | 99.8 | 104.0 | 104.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 96.3 | 92.5 | 96.1 | 96.6 | 104.0 | 96.3 | 108.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 89.7 | 93.6 | 91.8 | 91.8 | 96.0 | 94.0 | 102.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 80.8 | 86.7 | 91.2 | 89.6 | 91.8 | 86.0 | 97.1 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 |
| 16 | 65.1 | 67.8 | 78.4 | 86.5 | 75.9 | 75.0 | 77.6 | | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 82.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 |
| 17 | 39.7 | 46.4 | 52.3 | 58.1 | 51.9 | 52.3 | 52.3 | | 63.0 | 61.0 | 61.0 | 53.0 | 52.0 | 51.0 | 51.0 | 51.0 | 51.0 | 51.0 | 51.0 | 51.0 | 51.0 |
| 18 | 21.2 | 21.4 | 26.3 | 29.6 | 28.4 | 28.2 | 24.9 | | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 41.0 | 41.0 | 41.0 | 41.0 | 41.0 | 41.0 | 41.0 | 41.0 |
| 19 | 11.5 | 11.4 | 12.9 | 14.7 | 13.6 | 11.8 | 10.8 | | 24.0 | 21.0 | 21.0 | 20.0 | 20.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 |
| 20 | 4.9 | 5.5 | 6.5 | 5.6 | 5.9 | 7.0 | 5.9 | | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | 2.5 | 2.0 | 3.1 | 2.4 | 2.5 | 1.9 | 2.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | 1.3 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | 1.2 | .7 | 1.1 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .4 | .3 | .7 | .5 | .2 | .4 | .5 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .4 | .3 | .2 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 2.7 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 1 1 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.5 | 12.4 | 12.6 | 17.2 | 23.7 | 24.5 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 28.2 | 35.3 | 51.8 | 59.1 | 57.0 | 61.7 | 67.1 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .2 | .6 | .2 | 1.2 | .6 | .6 | .6 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.6 | 42.1 | 31.1 | 25.0 | 28.1 | 29.4 | 24.7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 98.6 | 97.5 | 98.3 | 99.6 | 102.4 | 99.2 | 98.8 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 97.8 | 99.0 | 98.9 | 99.9 | 99.5 | 102.9 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 96.7 | 100.7 | 100.2 | 99.7 | 99.5 | 100.9 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.7 | 97.3 | 100.9 | 101.2 | 97.1 | 102.9 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.1 | 102.2 | 99.6 | 102.2 | 98.9 | 101.5 | 99.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 98.7 | 95.5 | 97.0 | 95.1 | 93.3 | 90.0 | 70.7 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 72.8 | 72.4 | 67.0 | 67.9 | 52.3 | 49.2 | 22.9 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 32.0 | 31.5 | 27.7 | 20.3 | 12.6 | 6.8 | 2.2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 16.7 | 12.6 | 8.9 | 5.7 | 2.9 | 2.0 | .3 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 8.7 | 3.7 | 3.5 | 1.9 | .5 | 1.7 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .5 | 6.8 | 1.1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 6.5 | 2.7 | 3.7 | 2.6 | 7.7 | 14.2 | 31.9 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 21.1 | 24.8 | 29.5 | 30.3 | 47.5 | 54.8 | 81.1 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 53.3 | 61.0 | 68.4 | 76.4 | 91.4 | 89.5 | 106.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 73.0 | 81.0 | 82.9 | 86.0 | 93.1 | 92.0 | 102.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 74.7 | 83.0 | 87.8 | 87.5 | 91.2 | 84.0 | 96.7 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 |
| 16 | 60.4 | 67.0 | 77.4 | 82.9 | 74.0 | 72.2 | 75.2 | | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 79.0 | 80.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81. | 81.0 | 81.0 |
| 17 | 27.6 | 42.6 | 48.6 | 55.9 | 46.6 | 45.4 | 45.3 | | 43.0 | 36.0 | 36.0 | 23.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19. | 19.0 | 19.0 |
| 18 | 11.5 | 14.7 | 19.8 | 23.7 | 19.5 | 20.3 | 17.4 | | 15.0 | 12.0 | 10.0 | 8.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 19 | 4.3 | 4.5 | 5.4 | 7.7 | 5.6 | 6.8 | 5.0 | | 7.0 | 4.0 | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 20 | 0.0 | 1.1 | 1.4 | 2.3 | 2.0 | 2.6 | 2.2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .5 | 0.0 | 0.0 | .2 | .1 | .2 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 4.7 | .8 | 1.0 | 1.8 | 1.8 | 2.8 | 2.4 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 17 | 12.1 | 3.8 | 3.8 | 2.2 | 5.3 | 6.9 | 7.0 | | 20.0 | 23.0 | 23.0 | 32.0 | 33.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 |
| 18 | 9.7 | 6.7 | 6.5 | 5.9 | 8.9 | 7.9 | 7.5 | | 29.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 |
| 19 | 6.9 | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 8.0 | 5.0 | 5.8 | | 17.0 | 17.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 |
| 20 | 4.9 | 4.4 | 5.2 | 3.4 | 4.2 | 4.4 | 3.7 | | 10.0 | 9.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | 2.5 | 2.0 | 3.1 | 1.8 | 2.2 | 1.9 | 2.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | 1.3 | 1.6 | 2.2 | 1.3 | 1.2 | .7 | 1.1 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 23 | .4 | .3 | .7 | .5 | .2 | .4 | .5 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 24 | .4 | .3 | .2 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 2.7 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 1 2 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 15.8 | 20.2 | 14.9 | 17.9 | 22.9 | 24.2 | 20.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 73.7 | 77.6 | 82.5 | 83.6 | 84.3 | 90.0 | 89.8 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 97.9 | 98.6 | 99.7 | 100.3 | 101.2 | 99.7 | 99.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 96.3 | 98.2 | 99.7 | 100.6 | 98.2 | 101.9 | 100.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 98.4 | 99.9 | 100.6 | 100.1 | 99.9 | 100.2 | 100.6 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 100.2 | 99.7 | 100.0 | 100.8 | 96.4 | 101.8 | 99.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.4 | 102.4 | 102.3 | 99.3 | 100.2 | 110.2 | 99.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 101.0 | 97.8 | 100.9 | 100.0 | 98.7 | 105.0 | 102.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 93.4 | 93.7 | 94.9 | 98.7 | 101.1 | 102.1 | 104.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 96.9 | 92.1 | 96.8 | 96.3 | 103.6 | 98.8 | 105.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 90.5 | 96.0 | 94.7 | 98.0 | 97.0 | 95.2 | 104.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 85.4 | 89.7 | 96.7 | 93.0 | 94.8 | 85.5 | 97.3 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 |
| 16 | 69.8 | 71.3 | 85.0 | 91.1 | 77.7 | 77.8 | 77.3 | | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 82.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 |
| 17 | 43.4 | 49.7 | 58.6 | 62.8 | 59.5 | 56.8 | 56.9 | | 63.0 | 60.0 | 60.0 | 51.0 | 50.0 | 48.0 | 49.0 | 49.0 | 48.0 | 49.0 | 48.0 | 49.0 | 49.0 |
| 18 | 26.0 | 26.9 | 31.7 | 36.5 | 33.5 | 36.4 | 29.6 | | 42.0 | 42.0 | 42.0 | 41.0 | 41.0 | 42.0 | 41.0 | 42.0 | 42.0 | 42.0 | 43.0 | 41.0 | 42.0 |
| 19 | 14.8 | 11.7 | 19.8 | 19.9 | 17.1 | 15.2 | 13.9 | | 27.0 | 23.0 | 23.0 | 22.0 | 22.0 | 20.0 | 19.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 |
| 20 | 7.6 | 7.3 | 8.2 | 8.9 | 7.9 | 9.7 | 7.6 | | 12.0 | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 4.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 |
| 21 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 2.9 | 3.2 | 3.0 | 3.2 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 22 | 2.3 | 2.3 | 2.9 | 1.9 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .8 | .5 | 1.2 | .6 | .4 | .5 | .8 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 24 | .7 | .7 | .4 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.9 | | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 [illegible]
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

# TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.

## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.8 | 20.2 | 17.9 | 17.9 | 22.9 | 24.2 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 29.0 | 33.8 | 51.9 | 58.0 | 58.6 | 60.8 | 65.9 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .2 | .7 | .2 | 1.3 | .7 | .7 | .7 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.7 | 43.8 | 30.6 | 25.6 | 27.7 | 29.1 | 23.9 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 97.6 | 97.9 | 99.6 | 98.5 | 100.6 | 99.0 | 98.4 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 96.1 | 97.8 | 99.7 | 100.6 | 98.2 | 101.9 | 100.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 98.4 | 99.9 | 100.6 | 100.1 | 99.9 | 100.2 | 100.6 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 102.2 | 99.7 | 100.0 | 100.8 | 98.4 | 101.8 | 99.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.4 | 102.4 | 102.3 | 99.3 | 99.6 | 102.2 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 95.8 | 94.9 | 97.1 | 97.6 | 91.1 | 90.7 | 73.1 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 74.3 | 76.1 | 68.8 | 70.1 | 54.8 | 51.0 | 26.8 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 42.5 | 36.3 | 33.3 | 27.0 | 15.6 | 8.2 | 2.5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 20.1 | 15.2 | 10.3 | 6.5 | 3.2 | 2.5 | .5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 7.9 | 4.8 | 4.3 | 2.6 | .8 | 2.1 | .3 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .6 | .8 | .7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 5.2 | 2.9 | 3.8 | 2.4 | 7.6 | 14.3 | 29.5 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 19.1 | 22.6 | 26.1 | 28.6 | 46.2 | 51.1 | 77.7 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 54.4 | 55.9 | 63.5 | 73.4 | 88.0 | 90.5 | 102.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 70.4 | 80.8 | 84.4 | 91.5 | 93.8 | 92.7 | 104.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 76.9 | 84.9 | 92.4 | 90.2 | 94.1 | 83.1 | 96.9 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 |
| 16 | 66.0 | 70.4 | 84.0 | 86.7 | 75.9 | 74.8 | 75.0 | | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 79.0 | 80.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 |
| 17 | 33.3 | 46.2 | 55.0 | 61.5 | 54.6 | 49.8 | 48.8 | | 45.0 | 40.0 | 40.0 | 24.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 |
| 18 | 14.4 | 20.1 | 25.2 | 30.7 | 24.5 | 27.6 | 21.0 | | 18.0 | 14.0 | 12.0 | 10.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |
| 19 | 4.7 | 6.4 | 8.3 | 11.3 | 7.8 | 9.2 | 7.3 | | 8.0 | 5.0 | 4.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 20 | 0.0 | 1.6 | 2.1 | 3.6 | 3.1 | 3.8 | 2.7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .6 | 0.0 | 0.0 | .2 | .2 | .3 | .1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 3.8 | .9 | .9 | 1.5 | 1.7 | 2.9 | 2.3 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 17 | 10.1 | 3.5 | 3.6 | 1.3 | 4.9 | 7.0 | 8.1 | | 18.0 | 21.0 | 21.0 | 27.0 | 30.0 | 28.0 | 29.0 | 29.0 | 28.0 | 29.0 | 28.0 | 29.0 | 29.0 |
| 18 | 11.6 | 6.8 | 6.5 | 5.8 | 9.0 | 8.8 | 8.6 | | 25.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 36.0 | 35.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 35.0 | 36.0 |
| 19 | 10.1 | 7.3 | 7.4 | 8.6 | 9.2 | 6.0 | 6.6 | | 19.0 | 18.0 | 20.0 | 21.0 | 21.0 | 20.0 | 19.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 |
| 20 | 7.6 | 5.7 | 6.1 | 3.2 | 5.2 | 5.9 | 4.9 | | 12.0 | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 4.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 |
| 21 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 2.1 | 2.8 | 3.0 | 3.2 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 22 | 2.3 | 2.3 | 2.9 | 1.9 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .8 | .5 | 1.2 | .6 | .4 | .5 | .8 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 24 | .7 | .7 | .4 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.9 | | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.

## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.2 | 18.7 | 19.2 | 16.7 | 24.5 | 24.8 | 26.4 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 71.9 | 77.2 | 83.3 | 84.6 | 85.8 | 92.3 | 94.0 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 95.7 | 97.6 | 97.1 | 102.4 | 104.9 | 99.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 99.6 | 100.7 | 98.0 | 99.2 | 100.9 | 103.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 94.1 | 101.6 | 99.8 | 99.3 | 99.0 | 101.6 | 101.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.2 | 94.3 | 101.7 | 101.6 | 95.8 | 104.0 | 97.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 98.9 | 102.0 | 96.8 | 105.1 | 98.6 | 106.4 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 104.2 | 98.6 | 100.5 | 95.4 | 103.3 | 103.3 | 102.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 94.2 | 95.7 | 98.4 | 97.6 | 98.5 | 106.0 | 103.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 95.6 | 92.8 | 95.4 | 96.9 | 104.4 | 93.9 | 111.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 88.8 | 91.1 | 88.7 | 85.5 | 95.0 | 92.8 | 100.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 76.4 | 83.6 | 85.5 | 86.1 | 89.8 | 86.5 | 96.9 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 |
| 16 | 60.2 | 64.4 | 71.8 | 81.9 | 73.9 | 72.2 | 77.8 | | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 82.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 | 83.0 |
| 17 | 36.1 | 42.9 | 46.1 | 53.3 | 44.4 | 47.7 | 47.7 | | 63.0 | 62.0 | 62.0 | 55.0 | 55.0 | 54.0 | 54.0 | 53.0 | 54.0 | 53.0 | 54.0 | 53.0 | 53.0 |
| 18 | 16.0 | 16.0 | 20.7 | 22.7 | 23.2 | 20.2 | 20.0 | | 38.0 | 36.0 | 38.0 | 39.0 | 39.0 | 40.0 | 41.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 41.0 | 40.0 |
| 19 | 8.0 | 9.0 | 9.4 | 9.3 | 10.2 | 8.4 | 7.9 | | 21.0 | 17.0 | 19.0 | 18.0 | 18.0 | 16.0 | 15.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 16.0 |
| 20 | 2.3 | 3.7 | 4.8 | 4.5 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | | 8.0 | 7.0 | 8.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 |
| 21 | .9 | .8 | 2.4 | 1.8 | 1.8 | .8 | 1.3 | | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | .2 | .5 | 1.6 | .6 | .9 | .3 | 1.0 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 23 | .1 | 0.0 | .2 | .4 | .1 | .3 | .2 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 24 | .1 | 0.0 | .1 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 3.6 | | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 31 décembre.

**Non disponible

## TABLEAU 15 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Âge | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 11.2 | 13.7 | 12.2 | 17.9 | 24.5 | 24.8 | 20.4 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 27.4 | 36.9 | 51.6 | 60.1 | 57.3 | 62.5 | 60.4 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .1 | .5 | .1 | 1.9 | .5 | .5 | .5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .9 | 0.0 | 0.0 | .1 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.5 | 40.3 | 31.8 | 24.5 | 28.4 | 29.8 | 25.6 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 95.6 | 97.0 | 97.0 | 100.5 | 104.4 | 99.4 | 99.2 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 99.4 | 100.2 | 98.0 | 99.2 | 100.8 | 103.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 99.1 | 101.6 | 99.8 | 99.3 | 99.0 | 101.6 | 101.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.2 | 94.3 | 101.7 | 101.6 | 95.8 | 104.0 | 97.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 98.9 | 102.0 | 96.8 | 105.1 | 98.3 | 100.8 | 99.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 98.7 | 96.2 | 96.8 | 92.6 | 95.6 | 89.3 | 68.1 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 71.0 | 68.7 | 65.2 | 65.5 | 49.7 | 47.4 | 19.0 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 31.1 | 26.4 | 22.0 | 17.4 | 9.4 | 5.4 | 1.8 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 13.1 | 9.9 | 7.3 | 4.9 | 2.5 | 1.4 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 3.5 | 2.6 | 2.6 | 1.2 | .3 | 1.3 | .1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .4 | 5.6 | 1.5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 8.5 | 2.4 | 3.6 | 2.9 | 7.8 | 14.1 | 34.2 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 23.1 | 27.1 | 33.2 | 32.1 | 48.8 | 58.7 | 84.4 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 62.5 | 66.4 | 73.4 | 79.5 | 95.0 | 88.4 | 109.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 79.7 | 81.2 | 81.4 | 80.6 | 92.4 | 91.4 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 72.6 | 80.9 | 82.9 | 84.7 | 88.4 | 84.9 | 96.6 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 |
| 16 | 94.3 | 63.7 | 70.6 | 79.0 | 72.0 | 69.6 | 75.3 | | 78.0 | 78.0 | 78.0 | 79.0 | 80.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 81.0 |
| 17 | 22.1 | 38.8 | 42.2 | 50.3 | 38.6 | 40.8 | 41.9 | | 41.0 | 36.0 | 36.0 | 22.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| 18 | 8.4 | 9.5 | 14.2 | 16.8 | 14.5 | 13.2 | 13.7 | | 12.0 | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 19 | 4.4 | 2.5 | 2.6 | 4.0 | 3.4 | 4.5 | 2.8 | | 6.0 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 20 | 0.0 | .7 | .6 | 1.0 | .9 | 1.4 | 1.8 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .4 | 0.0 | 0.0 | .2 | .1 | .2 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 5.7 | .7 | 1.1 | 2.1 | 1.9 | 2.6 | 2.5 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 17 | 14.0 | 4.1 | 4.0 | 3.0 | 5.8 | 6.9 | 5.8 | | 22.0 | 26.0 | 26.0 | 33.0 | 37.0 | 36.0 | 36.0 | 35.0 | 36.0 | 35.0 | 36.0 | 35.0 | 35.0 |
| 18 | 7.6 | 6.5 | 6.5 | 6.0 | 8.7 | 7.1 | 6.3 | | 26.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 36.0 | 37.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 36.0 | 37.0 | 36.0 |
| 19 | 3.6 | 6.6 | 6.8 | 5.4 | 6.8 | 4.0 | 5.1 | | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 15.0 | 16.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 16.0 |
| 20 | 2.3 | 3.0 | 4.2 | 3.5 | 3.3 | 2.9 | 2.5 | | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 21 | .9 | .8 | 2.4 | 1.5 | 1.8 | .8 | 1.3 | | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 22 | .2 | .5 | 1.6 | .6 | .9 | .3 | 1.0 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 23 | .1 | 0.0 | .2 | .4 | .1 | .3 | .2 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 24 | .1 | 0.0 | .1 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 3.6 | | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

*De 1966 à 1970, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.5 | 19.4 | 19.6 | 16.8 | 23.7 | 24.5 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 72.8 | 77.4 | 82.9 | 84.1 | 85.0 | 91.1 | 91.8 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 96.8 | 98.1 | 98.5 | 101.4 | 103.0 | 99.8 | 99.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 97.9 | 99.5 | 98.9 | 99.9 | 99.5 | 102.9 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 96.3 | 100.7 | 100.2 | 99.7 | 99.5 | 100.1 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.7 | 97.0 | 100.9 | 101.2 | 97.1 | 102.9 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.1 | 102.2 | 99.6 | 102.2 | 99.4 | 108.3 | 100.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 102.6 | 98.2 | 100.7 | 97.7 | 101.0 | 104.1 | 102.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 93.8 | 97.2 | 96.6 | 98.2 | 99.8 | 104.0 | 104.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 96.3 | 92.5 | 96.1 | 96.6 | 104.0 | 96.3 | 108.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 89.7 | 93.6 | 91.8 | 91.8 | 96.0 | 94.0 | 102.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 80.8 | 86.7 | 91.2 | 89.6 | 91.8 | 86.0 | 97.1 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 16 | 65.1 | 67.8 | 78.4 | 86.5 | 75.9 | 75.0 | 77.6 | | 82.0 | 83.0 | 84.0 | 85.0 | 86.0 | 87.0 | 88.0 | 89.0 | 90.0 | 91.0 | 92.0 | 93.0 | 93.0 |
| 17 | 39.7 | 46.4 | 52.3 | 58.1 | 51.9 | 52.3 | 52.3 | | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 65.0 | 66.0 | 68.0 | 69.0 | 71.0 | 72.0 | 72.0 |
| 18 | 21.2 | 21.4 | 26.3 | 29.6 | 28.4 | 28.2 | 24.9 | | 42.0 | 42.0 | 45.0 | 45.0 | 47.0 | 50.0 | 52.0 | 54.0 | 54.0 | 55.0 | 55.0 | 55.0 | 55.0 |
| 19 | 11.5 | 11.4 | 12.5 | 14.7 | 13.6 | 11.8 | 10.8 | | 24.0 | 23.0 | 23.0 | 23.0 | 22.0 | 21.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 20 | 4.9 | 5.5 | 6.5 | 5.6 | 5.9 | 7.0 | 5.9 | | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 21 | 2.5 | 2.0 | 3.1 | 2.4 | 2.5 | 1.9 | 2.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | 1.3 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | 1.2 | .7 | 1.1 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0. | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .4 | .3 | .7 | .5 | .2 | .4 | .5 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 24 | .4 | .3 | .2 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 2.7 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

# TABLEAU 17 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.5 | 19.4 | 19.6 | 17.9 | 23.7 | 24.5 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 28.2 | 35.3 | 51.8 | 59.1 | 57.0 | 61.7 | 67.1 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .2 | .6 | .2 | 1.9 | .6 | .6 | .6 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.4 | 42.1 | 31.1 | 25.0 | 28.1 | 29.4 | 24.7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 96.6 | 97.5 | 98.3 | 99.5 | 102.4 | 99.2 | 98.8 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 97.8 | 99.0 | 98.9 | 99.9 | 99.5 | 102.9 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 96.3 | 100.7 | 100.2 | 99.7 | 99.5 | 100.9 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.7 | 97.0 | 100.9 | 101.2 | 97.1 | 102.9 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.1 | 102.2 | 99.6 | 102.2 | 98.9 | 101.5 | 99.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 95.7 | 95.5 | 97.0 | 95.1 | 93.3 | 90.0 | 70.7 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 72.8 | 72.4 | 67.0 | 67.9 | 52.3 | 49.2 | 22.9 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 38.0 | 31.5 | 27.7 | 20.3 | 12.6 | 6.8 | 2.2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 16.7 | 12.6 | 8.9 | 5.7 | 2.9 | 2.0 | .3 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 5.7 | 3.7 | 3.5 | 1.9 | .5 | 1.7 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .5 | 6.8 | 1.1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 6.5 | 2.7 | 3.7 | 2.6 | 7.7 | 14.2 | 31.9 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 21.1 | 24.8 | 29.5 | 30.3 | 47.5 | 54.8 | 81.1 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 58.3 | 61.0 | 68.4 | 76.4 | 91.4 | 89.5 | 106.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 73.0 | 81.0 | 82.9 | 86.0 | 93.1 | 92.0 | 102.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 74.7 | 83.0 | 87.8 | 87.5 | 91.2 | 84.0 | 96.7 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 16 | 60.4 | 67.0 | 77.4 | 82.9 | 74.0 | 72.2 | 75.2 | | 79.0 | 80.0 | 81.0 | 82.0 | 83.0 | 84.0 | 85.0 | 86.0 | 87.0 | 88.0 | 89.0 | 90.0 | 90.0 |
| 17 | 27.6 | 42.6 | 48.6 | 55.9 | 46.6 | 45.4 | 45.3 | | 43.0 | 40.0 | 39.0 | 30.0 | 28.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 |
| 18 | 11.5 | 14.7 | 19.8 | 23.7 | 19.5 | 20.3 | 17.4 | | 15.0 | 12.0 | 11.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 |
| 19 | 4.5 | 4.5 | 5.4 | 7.7 | 5.6 | 6.8 | 5.0 | | 7.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 20 | 0.0 | 1.1 | 1.4 | 2.3 | 2.0 | 2.6 | 2.2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .5 | 0.0 | 0.0 | .2 | .1 | .2 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 4.7 | .8 | 1.0 | 1.8 | 1.8 | 2.8 | 2.4 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 17 | 12.1 | 3.8 | 3.8 | 2.2 | 5.3 | 6.9 | 7.0 | | 20.0 | 23.0 | 24.0 | 33.0 | 35.0 | 36.0 | 38.0 | 39.0 | 41.0 | 42.0 | 44.0 | 45.0 | 45.0 |
| 18 | 9.7 | 6.7 | 6.5 | 5.9 | 8.9 | 7.9 | 7.5 | | 27.0 | 30.0 | 34.0 | 35.0 | 37.0 | 40.0 | 42.0 | 44.0 | 44.0 | 45.0 | 45.0 | 45.0 | 45.0 |
| 19 | 6.9 | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 8.0 | 5.0 | 5.8 | | 17.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 |
| 20 | 4.9 | 4.4 | 5.2 | 3.4 | 4.2 | 4.4 | 3.7 | | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 21 | 2.5 | 2.0 | 3.1 | 1.8 | 2.2 | 1.9 | 2.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | 1.3 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | 1.2 | .7 | 1.1 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .4 | .3 | .7 | .5 | .2 | .4 | .5 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 24 | .4 | .3 | .8 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 2.7 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

## TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.8 | 20.2 | 19.9 | 17.9 | 22.9 | 24.2 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 73.7 | 77.6 | 82.5 | 83.6 | 84.3 | 90.0 | 89.8 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 97.9 | 98.6 | 99.7 | 100.3 | 101.2 | 99.7 | 99.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 96.3 | 98.2 | 99.7 | 100.6 | 98.2 | 101.9 | 100.1 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 98.4 | 99.9 | 100.6 | 100.1 | 99.9 | 100.2 | 100.6 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 102.2 | 99.7 | 100.0 | 100.8 | 98.4 | 101.8 | 99.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.4 | 102.4 | 102.3 | 99.3 | 100.2 | 110.2 | 99.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 101.0 | 97.8 | 100.9 | 100.0 | 98.7 | 105.0 | 102.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 93.4 | 98.7 | 94.9 | 98.7 | 101.1 | 102.1 | 104.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 96.9 | 92.1 | 96.8 | 96.3 | 103.6 | 98.8 | 105.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 90.5 | 96.0 | 94.7 | 98.0 | 97.0 | 95.2 | 104.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 85.4 | 89.7 | 96.7 | 93.0 | 94.8 | 85.5 | 97.3 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 16 | 69.8 | 71.3 | 85.0 | 91.1 | 77.7 | 77.8 | 77.3 | | 82.0 | 83.0 | 84.0 | 85.0 | 86.0 | 87.0 | 88.0 | 89.0 | 90.0 | 91.0 | 92.0 | 93.0 | 93.0 |
| 17 | 43.4 | 49.7 | 58.6 | 62.8 | 59.5 | 56.8 | 56.9 | | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 65.0 | 66.0 | 68.0 | 69.0 | 71.0 | 72.0 | 72.0 |
| 18 | 26.0 | 26.9 | 31.7 | 36.5 | 33.5 | 36.4 | 29.6 | | 42.0 | 42.0 | 43.0 | 45.0 | 47.0 | 50.0 | 52.0 | 54.0 | 54.0 | 55.0 | 55.0 | 55.0 | 55.0 |
| 19 | 14.8 | 13.7 | 15.8 | 19.9 | 17.1 | 15.2 | 13.9 | | 24.0 | 23.0 | 23.0 | 23.0 | 22.0 | 21.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 20 | 7.6 | 7.3 | 8.2 | 6.9 | 7.9 | 9.7 | 7.6 | | 10.0 | 9.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 21 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 2.9 | 3.2 | 3.0 | 3.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | 2.3 | 2.3 | 2.9 | 1.9 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .8 | .5 | 1.2 | .6 | .4 | .5 | .8 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 24 | .7 | .7 | .4 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.9 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

## TABLEAU 19 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
## HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 17.8 | 20.2 | 19.9 | 17.2 | 22.9 | 24.2 | 26.5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 29.0 | 33.5 | 51.9 | 58.0 | 59.8 | 62.8 | 64.4 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .2 | .7 | .2 | 1.3 | .7 | .7 | .7 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.7 | 47.8 | 30.6 | 25.6 | 27.7 | 29.1 | 33.9 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 97.6 | 97.9 | 99.6 | 98.5 | 100.6 | 99.0 | 95.4 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 96.1 | 97.8 | 99.[illegible] | 100.6 | 98.2 | 101.9 | 100.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 96.4 | 99.9 | 100.6 | 100.1 | 99.9 | 100.2 | 100.6 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 100.7 | 99.7 | 100.0 | 100.8 | 98.4 | 101.8 | 99.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 99.[illegible] | 102.[illegible] | 102.3 | 99.3 | 99.6 | 100.2 | 98.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 98.8 | 94.9 | 97.1 | 97.6 | 91.1 | 91.7 | 73.1 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 76.3 | 76.1 | 68.8 | 70.1 | 54.6 | 51.0 | 26.8 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 40.5 | 36.7 | 33.3 | 23.0 | 15.6 | 8.2 | 2.5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 20.1 | 15.2 | 10.3 | 6.5 | 3.2 | 2.5 | .5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 7.9 | 4.8 | 4.3 | 2.6 | .8 | 2.1 | .3 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .6 | .8 | .7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 5.2 | 2.7 | 3.8 | 2.4 | 7.6 | 14.3 | 29.5 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 19.1 | 22.5 | 26.1 | 28.6 | 46.2 | 51.1 | 77.7 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 54.4 | 55.0 | 63.5 | 73.4 | 85.0 | 90.5 | 102.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 70.4 | 80.3 | 84.4 | 91.5 | 93.8 | 92.7 | 104.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 76.7 | 84.3 | 92.4 | 90.2 | 94.1 | 83.1 | 96.9 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 16 | 66.3 | 70.4 | 84.0 | 86.7 | 75.9 | 74.8 | 75.0 | | 79.0 | 80.0 | 81.0 | 82.0 | 83.0 | 84.0 | 85.0 | 86.0 | 87.0 | 88.0 | 89.0 | 90.0 | 90.0 |
| 17 | 33.5 | 46.2 | 55.0 | 61.5 | 54.6 | 49.8 | 48.8 | | 43.0 | 40.0 | 39.0 | 30.0 | 28.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 |
| 18 | 14.4 | 20.1 | 25.2 | 30.7 | 24.5 | 27.6 | 21.0 | | 15.0 | 12.0 | 11.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 |
| 19 | 4.7 | 6.4 | 8.3 | 11.3 | 7.8 | 9.2 | 7.3 | | 7.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 20 | 0.9 | 1.6 | 2.1 | 3.6 | 3.1 | 3.8 | 2.7 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .6 | 0.0 | 0.0 | .2 | .2 | .3 | .1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 3.8 | .9 | .9 | 1.5 | 1.7 | 2.9 | 2.3 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 17 | 10.1 | 3.8 | 3.6 | 1.3 | 4.9 | 7.0 | 8.1 | | 20.0 | 25.0 | 24.0 | 35.0 | 35.0 | 36.0 | 38.0 | 39.0 | 41.0 | 42.0 | 44.0 | 45.0 | 45.0 |
| 18 | 11.6 | 6.8 | 6.5 | 5.8 | 9.0 | 8.8 | 8.6 | | 27.0 | 30.0 | 34.0 | 39.0 | 37.0 | 40.0 | 42.0 | 44.0 | 44.0 | 45.0 | 45.0 | 45.0 | 45.0 |
| 19 | 10.1 | 7.3 | 7.4 | 8.6 | 9.2 | 6.0 | 6.6 | | 17.0 | 15.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 |
| 20 | 7.6 | 5.7 | 6.1 | 3.2 | 5.2 | 5.9 | 4.9 | | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 21 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 2.1 | 3.8 | 3.0 | 3.2 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | 2.1 | 2.3 | 2.9 | 1.3 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .8 | .5 | 1.2 | .6 | .4 | .5 | .8 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 24 | .7 | .7 | .4 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.9 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1970, âge au 30 juin
De 1971 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

## TABLEAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.2 | 18.7 | 19.2 | 16.7 | 24.5 | 24.8 | 26.4 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 71.9 | 77.2 | 83.3 | 84.6 | 85.8 | 92.3 | 94.0 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | 95.7 | 97.6 | 97.1 | 102.4 | 104.9 | 99.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 7 | 99.6 | 100.7 | 98.0 | 99.2 | 100.9 | 103.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 94.1 | 101.6 | 99.8 | 99.3 | 99.0 | 101.6 | 101.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.2 | 94.3 | 101.7 | 101.6 | 95.8 | 104.0 | 97.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 98.9 | 102.0 | 96.8 | 109.1 | 98.6 | 106.4 | 101.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 104.2 | 98.6 | 100.5 | 95.4 | 103.3 | 103.3 | 102.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 12 | 94.2 | 95.7 | 98.4 | 97.6 | 98.5 | 106.0 | 103.5 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 13 | 95.6 | 92.8 | 95.4 | 96.9 | 104.4 | 93.9 | 111.2 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 88.8 | 91.1 | 88.7 | 85.5 | 95.0 | 92.8 | 100.0 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 76.4 | 83.6 | 85.5 | 86.1 | 88.8 | 86.5 | 96.9 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 16 | 60.2 | 64.4 | 71.8 | 81.9 | 73.9 | 72.2 | 77.8 | | 82.0 | 83.0 | 84.0 | 85.0 | 86.0 | 87.0 | 88.0 | 89.0 | 90.0 | 91.0 | 92.0 | 93.0 | 93.0 |
| 17 | 36.1 | 42.9 | 46.1 | 53.3 | 44.4 | 47.7 | 47.7 | | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 63.0 | 65.0 | 66.0 | 68.0 | 69.0 | 71.0 | 72.0 | 72.0 |
| 18 | 16.0 | 16.0 | 20.7 | 22.7 | 23.2 | 20.2 | 20.0 | | 42.0 | 42.0 | 45.0 | 45.0 | 47.0 | 50.0 | 52.0 | 54.0 | 54.0 | 55.0 | 55.0 | 55.0 | 55.0 |
| 19 | 8.0 | 9.0 | 9.4 | 9.3 | 10.2 | 8.4 | 7.9 | | 24.0 | 23.0 | 23.0 | 23.0 | 22.0 | 21.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 20 | 2.3 | 3.7 | 4.8 | 4.5 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 21 | .9 | .8 | 2.4 | 1.8 | 1.8 | .8 | 1.3 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | .2 | .5 | 1.6 | .6 | .9 | .3 | 1.0 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .1 | 0.0 | .2 | .4 | .1 | .3 | .2 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 24 | .1 | 0.0 | .1 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 3.6 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

# TABLEAU 21 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 A 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973** | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.2 | 18.7 | 19.2 | 17.9 | 24.5 | 24.8 | 26.4 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5 | 27.4 | 36.9 | 51.6 | 60.1 | 57.3 | 62.5 | 66.4 | | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 6 | .1 | .5 | .1 | 1.9 | .5 | .5 | .5 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | .2 | .5 | 0.0 | 0.0 | .1 | .1 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44.5 | 40.3 | 31.8 | 24.5 | 28.4 | 29.8 | 25.6 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 95.6 | 97.0 | 97.0 | 100.5 | 104.4 | 99.4 | 99.2 | | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 7 | 99.4 | 100.2 | 98.0 | 99.2 | 100.8 | 103.9 | 99.7 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 8 | 94.1 | 101.6 | 99.8 | 99.3 | 99.0 | 101.6 | 101.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 9 | 101.2 | 94.3 | 101.7 | 101.6 | 95.8 | 104.0 | 97.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 10 | 98.9 | 102.0 | 96.8 | 105.1 | 98.3 | 100.8 | 99.8 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 11 | 95.7 | 96.2 | 96.8 | 92.6 | 95.6 | 89.3 | 68.1 | | 92.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 | 94.0 |
| 12 | 71.0 | 65.7 | 65.2 | 65.5 | 49.7 | 47.4 | 19.0 | | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 |
| 13 | 33.1 | 26.4 | 22.0 | 17.4 | 9.4 | 5.4 | 1.8 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 14 | 13.1 | 9.9 | 7.3 | 4.9 | 2.5 | 1.4 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 15 | 3.5 | 2.6 | 2.6 | 1.2 | .3 | 1.3 | .1 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | .4 | 5.6 | 1.5 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 11 | 8.5 | 2.4 | 3.6 | 2.9 | 7.8 | 14.1 | 34.2 | | 7.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 12 | 23.1 | 27.1 | 33.2 | 32.1 | 48.8 | 58.7 | 84.4 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| 13 | 62.5 | 66.4 | 73.4 | 79.5 | 95.0 | 88.4 | 109.4 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 14 | 75.7 | 81.2 | 81.4 | 80.6 | 92.4 | 91.4 | 99.9 | | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| 15 | 72.6 | 80.9 | 82.9 | 84.7 | 88.4 | 84.9 | 96.6 | | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| 16 | 54.5 | 63.7 | 70.6 | 79.0 | 72.0 | 69.6 | 75.3 | | 79.0 | 80.0 | 81.0 | 82.0 | 83.0 | 84.0 | 85.0 | 86.0 | 87.0 | 88.0 | 89.0 | 90.0 | 90.0 |
| 17 | 22.1 | 38.8 | 42.2 | 50.3 | 38.6 | 40.8 | 41.9 | | 43.0 | 40.0 | 39.0 | 30.0 | 28.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 |
| 18 | 8.4 | 9.5 | 14.2 | 16.8 | 14.5 | 13.2 | 13.7 | | 15.0 | 12.0 | 11.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 |
| 19 | 4.4 | 2.5 | 2.6 | 4.0 | 3.4 | 4.5 | 2.8 | | 7.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 20 | 0.0 | .7 | .6 | 1.0 | .9 | 1.4 | 1.8 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | .4 | 0.0 | 0.0 | .2 | .1 | .2 | .2 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 5.7 | .7 | 1.1 | 2.1 | 1.9 | 2.6 | 2.5 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 17 | 14.0 | 4.1 | 4.0 | 3.0 | 5.8 | 6.9 | 5.8 | | 20.0 | 23.0 | 24.0 | 33.0 | 35.0 | 36.0 | 38.0 | 39.0 | 41.0 | 42.0 | 44.0 | 45.0 | 45.0 |
| 18 | 7.6 | 6.5 | 6.5 | 6.0 | 8.7 | 7.1 | 6.3 | | 27.0 | 30.0 | 34.0 | 35.0 | 37.0 | 40.0 | 42.0 | 44.0 | 44.0 | 45.0 | 45.0 | 45.0 | 45.0 |
| 19 | 3.6 | 6.6 | 6.8 | 5.4 | 6.8 | 4.0 | 5.1 | | 17.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 |
| 20 | 2.3 | 3.0 | 4.2 | 3.5 | 3.3 | 2.9 | 2.5 | | 10.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 21 | .9 | .8 | 2.4 | 1.5 | 1.6 | .8 | 1.3 | | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 22 | .2 | .5 | 1.6 | .6 | .9 | .3 | 1.0 | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 23 | .1 | 0.0 | .2 | .4 | .1 | .3 | .2 | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 24 | .1 | 0.0 | .1 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 3.6 | | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

## CHAPITRE 4

# LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

## 4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

## 4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

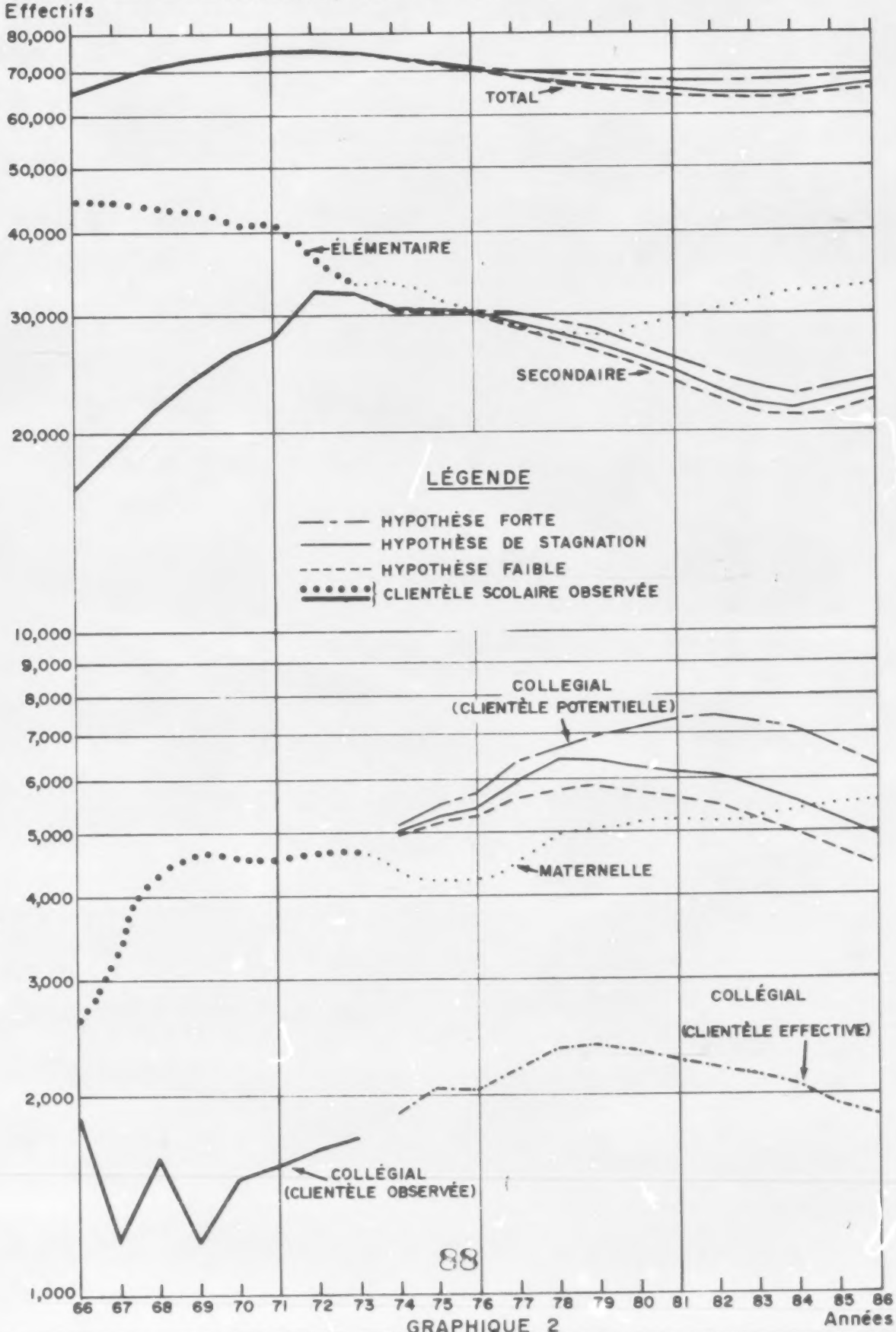
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1969, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 74,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1973 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 65,000 et 69,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire connaîtra vraisemblablement une baisse de 8% à 14% (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. OUTAOUAIS

| NIVEAUX | 1966 | 1971 | 1976 | 1981 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | HYPOTHÈSE FAIBLE | | |
| MATERNELLE | 2,539 | 4,541 | 4,170 | 5,210 | 5,520 |
| ÉLÉMENTAIRE | 44,194 | 40,625 | 30,350 | 29,450 | 33,040 |
| SECONDAIRE | 16,539 | 28,144 | 30,140 | 23,840 | 22,160 |
| COLLÉGIAL | 1,876 | 1,553 | 5,250 | 5,560 | 4,400 |
| ENSEMBLE | 65,148 | 74,863 | 69,910 | 64,060 | 65,120 |
| | | | HYPOTHÈSE DE STAGNATION | | |
| MATERNELLE | 2,539 | 4,541 | 4,170 | 5,210 | 5,520 |
| ÉLÉMENTAIRE | 44,194 | 40,625 | 30,350 | 29,450 | 33,040 |
| SECONDAIRE | 16,539 | 28,144 | 30,380 | 24,480 | 22,810 |
| COLLÉGIAL | 1,876 | 1,553 | 5,360 | 6,090 | 4,870 |
| ENSEMBLE | 65,148 | 74,863 | 70,260 | 65,230 | 66,240 |
| | | | HYPOTHÈSE FORTE | | |
| MATERNELLE | 2,539 | 4,541 | 4,170 | 5,210 | 5,520 |
| ÉLÉMENTAIRE | 44,194 | 40,625 | 30,350 | 29,450 | 33,040 |
| SECONDAIRE | 16,539 | 28,144 | 30,730 | 25,710 | 23,910 |
| COLLÉGIAL | 1,876 | 1,553 | 5,700 | 7,330 | 6,280 |
| ENSEMBLE | 65,148 | 74,863 | 70,950 | 67,700 | 68,750 |

ÉVALUATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
RÉGION DE L'OUTAOUAIS, 1966 À 1986




GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. OUTAOUAIS

| NIVEAUX | 1966-71 | 1971-76 | 1976-81 | 1981-86 | 1971-86 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | HYPOTHÈSE FAIBLE | | |
| MATERNELLE | 78.8 | - 8.2 | 24.9 | 6.0 | 21.6 |
| ÉLÉMENTAIRE | - 8.1 | -25.3 | - 3.0 | 12.2 | -18.7 |
| SECONDAIRE | 70.2 | 7.1 | -20.9 | - 7.0 | -21.3 |
| COLLÉGIAL | -17.2 | 238.1 | 5.9 | -20.9 | 183.3 |
| ENSEMBLE | 14.9 | - 6.6 | - 8.4 | 1.7 | -13.0 |
| | | | HYPOTHÈSE DE STAGNATION | | |
| MATERNELLE | 78.8 | - 8.2 | 24.9 | 6.0 | 21.6 |
| ÉLÉMENTAIRE | - 8.1 | -25.3 | - 3.0 | 12.2 | -18.7 |
| SECONDAIRE | 70.2 | 7.9 | -19.4 | - 6.8 | -19.0 |
| COLLÉGIAL | -17.2 | 245.1 | 13.6 | -20.0 | 213.6 |
| ENSEMBLE | 14.9 | - 6.1 | - 7.2 | 1.5 | -11.5 |
| | | | HYPOTHÈSE FORTE | | |
| MATERNELLE | 78.8 | - 8.2 | 24.9 | 6.0 | 21.6 |
| ÉLÉMENTAIRE | - 8.1 | -25.3 | - 3.0 | 12.2 | -18.7 |
| SECONDAIRE | 70.2 | 9.2 | -16.3 | - 7.0 | -15.0 |
| COLLÉGIAL | -17.2 | 267.0 | 28.6 | -14.3 | 304.4 |
| ENSEMBLE | 14.9 | - 5.2 | - 4.6 | 1.6 | - 8.2 |

clientèles à un niveau qui sera de 7% à 11% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

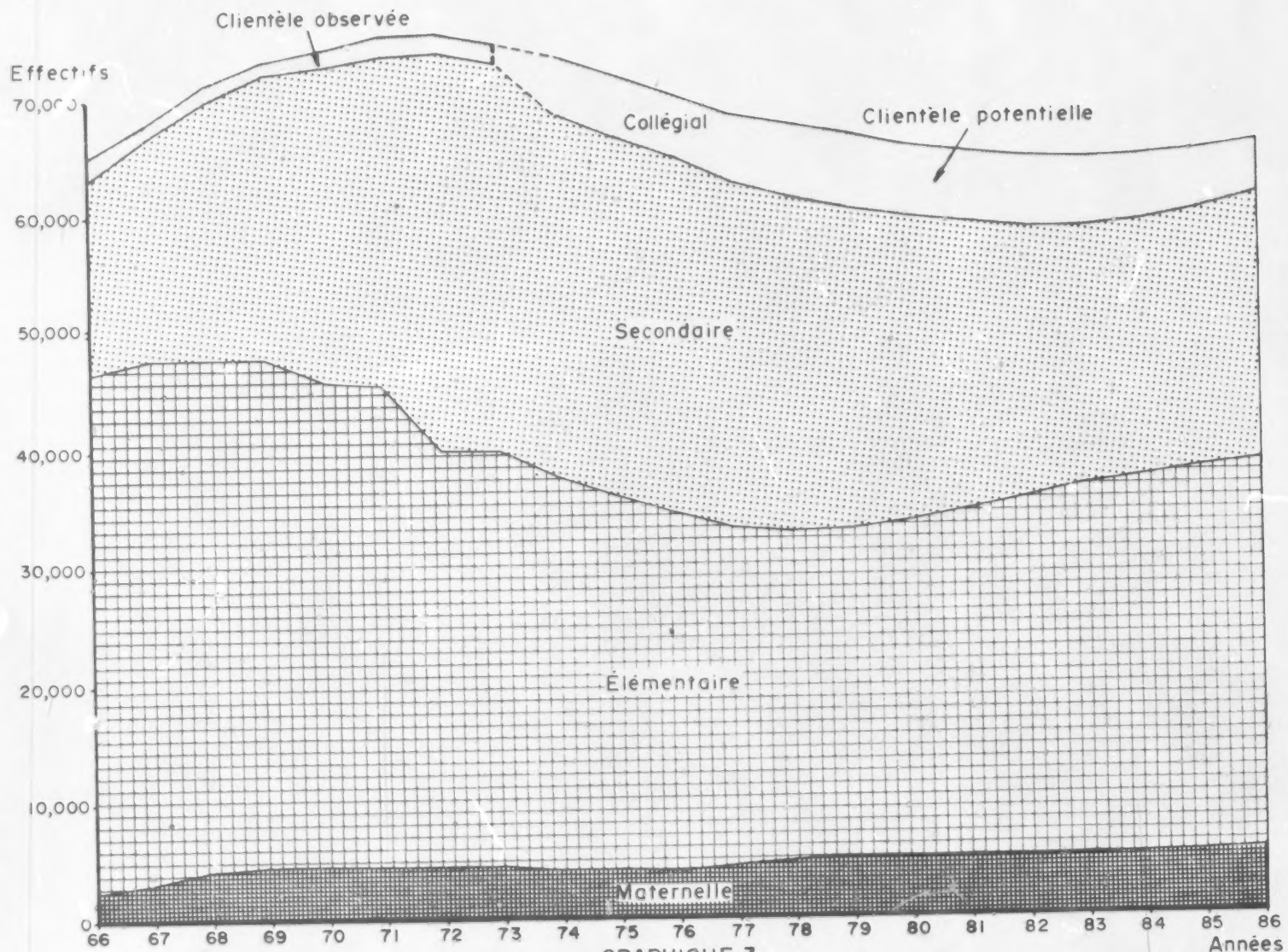
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Outaouais, 1974 à 1986

| Niveaux | 1974 à 1986 | | |
|---|---|---|---|
| | Hypothèse faible | Hypothèse de stagnation | Hypothèse forte |
| Maternelle | 27.8 | 27.8 | 27.8 |
| Elémentaire | - 1.3 | - 1.3 | - 1.3 |
| Secondaire | -27.7 | -25.9 | -22.4 |
| Collégial | -10.9 | - 2.6 | 22.7 |
| Ensemble | -11.2 | - 9.9 | - 6.8 |

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 2[illegible] et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L' HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGION DE L'OUTAOUAIS, 1966 À 1986




GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est marquée par une certaine ampleur des mouvements de baisse et de hausse. Les effectifs de la maternelle, à la suite d'une montée brusque forment un quasi plateau entre 1969 et 1973 (graphique 2). La courbe s'infléchit ensuite vers le bas. La reprise postérieure à 1976, d'abord rapide, s'essouffle au-delà de 1978 pour se maintenir à un rythme lent jusqu'en 1986.

A l'élémentaire, la réduction des effectifs, lente jusqu'en 1971, s'accentuera par la suite. Le creux de la vague se situe en 1978-1979 et la remontée qui suit porte l'effectif de 1986 au niveau de celui de 1974 (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire double entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles dont

l'effectif se chiffre à environ 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau particulièrement à partir de 1976. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 10% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il s'agit donc de clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation(1) du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 3,100 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Le tiers seulement de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par la

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

région de l'Outaouais. Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si l'équipement demeurait le même.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, région de l'Outaouais, 1974 à 1986

| Année | Hypothèse faible | | Hyp. de stagnation | | Hypothèse forte | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Clientèle potentielle | Clientèle effective | Clientèle potentielle | Clientèle effective | Clientèle potentielle | Clientèle effective |
| 1974 | 4,940 | 1,828 | 5,000 | 1,875 | 5,120 | 1,894 |
| 1975 | 5,150 | 1,880 | 5,270 | 2,055 | 5,440 | 2,067 |
| 1976 | 5,250 | 1,943 | 5,360 | 2,037 | 5,700 | 2,081 |
| 1977 | 5,570 | 2,033 | 5,920 | 2,190 | 6,370 | 2,325 |
| 1978 | 5,740 | 2,181 | 6,330 | 2,342 | 6,680 | 2,472 |
| 1979 | 5,820 | 2,153 | 6,340 | 2,378 | 6,940 | 2,533 |
| 1980 | 5,650 | 2,091 | 6,200 | 2,325 | 7,150 | 2,646 |
| 1981 | 5,560 | 2,029 | 6,090 | 2,253 | 7,330 | 2,675 |
| 1982 | 5,490 | 2,059 | 6,010 | 2,284 | 7,400 | 2,738 |
| 1983 | 5,210 | 1,928 | 5,770 | 2,135 | 7,220 | 2,671 |
| 1984 | 4,990 | 1,921 | 5,520 | 2,070 | 7,040 | 2,605 |
| 1985 | 4,690 | 1,735 | 5,180 | 1,917 | 6,660 | 2,531 |
| 1986 | 4,400 | 1,694 | 4,870 | 1,851 | 6,280 | 2,386 |

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

| | 1968(1) | 1972(2) | 1978(3) | 1986(3) |
|---|---|---|---|---|
| Mat. | 6.1 | 6.2 | 7.3 | 8.3. |
| Elém. | 60.9 | 48.1 | 41.4 | 49.9 |
| Sec. | 30.8 | 43.5 | 41.9 | 34.4 |
| Coll. | 2.2 | 2.2 | 9.4 | 7.4 |
| Ens. | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 5,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

## 4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

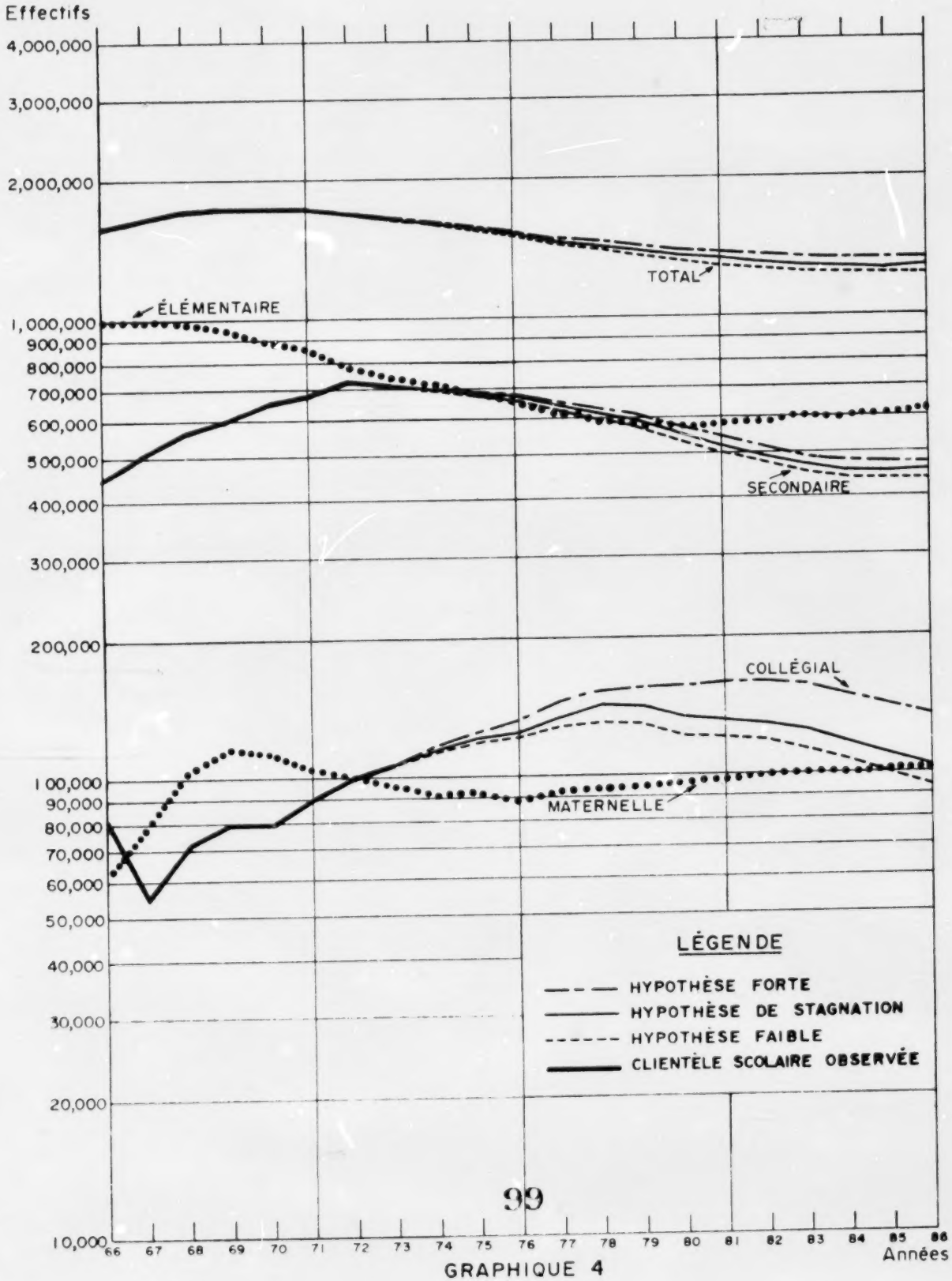
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

| Année | Population scolaire | | Proportion Rég./Québec |
|---|---|---|---|
| | Région de l'Outaouais | Ensemble du Québec | |
| 1966(1) | 65,148 | 1,574,696 | 4.1 |
| 1971(1) | 74,863 | 1,724,465 | 4.3 |
| 1976(2) | 70,260 | 1,522,200 | 4.6 |
| 1981(2) | 65,230 | 1,321,400 | 4.9 |
| 1986(2) | 66,240 | 1,270,700 | 5.2 |

(1) observée
(2) prévue

# ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986




GRAPHIQUE 4

Ne représentant qu'une faible fraction de la population scolaire du Québec, 4.1% en 1966, la région de l'Outaouais voit son importance relative augmenter régulièrement jusqu'en 1986 principalement par le jeu de mouvements migratoires qui la favorisent. Ceci ne l'empêche pas d'enregistrer un déficit dans sa clientèle scolaire d'environ 12% entre 1971 et 1986. Toutefois, ses pertes sont, toutes proportions gardées, moins fortes que celles de l'ensemble du Québec (25%), grâce à son dynamisme démographique.

* * *

TABLEAU 25 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972* | 1973* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 804 | 1176 | 1171 | 1024 | 1242 | 1243 | | |
| 5 | 4380 | 4617 | 5055 | 5024 | 4933 | 4742 | | |
| 6 | 5812 | 5909 | 5886 | 6229 | 6155 | 5918 | | |
| 7 | 5859 | 5995 | 5969 | 5984 | 6162 | 6090 | | |
| 8 | 5770 | 5991 | 6064 | 6030 | 5966 | 6153 | | |
| 9 | 5965 | 5792 | 5963 | 6149 | 5884 | 6023 | | |
| 10 | 5651 | 6010 | 5923 | 6005 | 6064 | 6046 | | |
| 11 | 5753 | 5617 | 5936 | 5796 | 5898 | 6216 | | |
| 12 | 5222 | 5448 | 5546 | 5801 | 5898 | 6059 | | |
| 13 | 4727 | 5114 | 5379 | 5570 | 6160 | 5815 | | |
| 14 | 4523 | 4563 | 5043 | 5133 | 5555 | 5838 | | |
| 15 | 3927 | 4284 | 4416 | 4890 | 5129 | 5126 | | |
| 16 | 2910 | 3230 | 3799 | 4159 | 4112 | 4274 | | |
| 17 | 1828 | 2032 | 2445 | 2754 | 2479 | 2762 | | |
| 18 | 952 | 965 | 1129 | 1354 | 1317 | 1313 | | |
| 19 | 484 | 510 | 554 | 617 | 612 | 567 | | |
| 20 | 186 | 235 | 289 | 244 | 244 | 252 | | |
| 21 | 83 | 75 | 133 | 104 | 105 | 132 | | |
| 22 | 40 | 48 | 86 | 56 | 51 | 28 | | |
| 23 | 14 | 9 | 25 | 18 | 11 | 11 | | |
| 24 | 11 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4-24 | 65148 | 68093 | 71484 | 73228 | 74165 | 74863 | 75542 | 74537 |

* Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972* | 1973* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MATERNELLE | | | | |
| 4 | 804 | 1176 | 1171 | 1024 | 1242 | 1243 | | |
| 5 | 1696 | 2105 | 3156 | 3529 | 3305 | 3263 | | |
| 6 | 11 | 37 | 9 | 115 | 35 | 32 | | |
| 7 | 10 | 27 | 2 | 1 | 3 | 1 | | |
| 4-7 | 2539 | 3380 | 4340 | 4669 | 4586 | 4541 | 4646 | 4630 |
| | | | | ÉLÉMENTAIRE | | | | |
| 5 | 2684 | 2512 | 1899 | 1495 | 1628 | 1479 | | |
| 6 | 5801 | 5872 | 5877 | 6114 | 6120 | 5886 | | |
| 7 | 5849 | 5965 | 5967 | 5983 | 6159 | 6089 | | |
| 8 | 5770 | 5991 | 6064 | 6030 | 5966 | 6153 | | |
| 9 | 5965 | 5792 | 5963 | 6149 | 5884 | 6023 | | |
| 10 | 5651 | 6010 | 5923 | 6004 | 6034 | 6009 | | |
| 11 | 5369 | 5465 | 5716 | 5639 | 5449 | 5380 | | |
| 12 | 4050 | 4058 | 3849 | 4010 | 3091 | 2782 | | |
| 13 | 1865 | 1741 | 1549 | 1168 | 745 | 432 | | |
| 14 | 841 | 615 | 487 | 321 | 166 | 143 | | |
| 15 | 276 | 184 | 168 | 104 | 24 | 60 | | |
| 5-15 | 44194 | 44383 | 43547 | 43178 | 41339 | 40625 | 36353 | 35393 |
| | | | | SECONDAIRE | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 37 | | |
| 11 | 384 | 152 | 220 | 157 | 449 | 836 | | |
| 12 | 1172 | 1390 | 1697 | 1791 | 2807 | 3277 | | |
| 13 | 2862 | 3373 | 3830 | 4402 | 5415 | 5383 | | |
| 14 | 3682 | 5948 | 4556 | 4812 | 5389 | 5695 | | |
| 15 | 3628 | 4100 | 4248 | 4775 | 5098 | 5056 | | |
| 16 | 2698 | 3191 | 3749 | 3985 | 4011 | 4083 | | |
| 17 | 1272 | 1865 | 2269 | 2652 | 2224 | 2439 | | |
| 18 | 516 | 664 | 851 | 1085 | 906 | 917 | | |
| 19 | 192 | 200 | 239 | 323 | 252 | 296 | | |
| 20 | 0 | 49 | 61 | 98 | 69 | 55 | | |
| 10-20 | 16539 | 19126 | 21989 | 24185 | 26741 | 28144 | 32871 | 32772 |
| | | | | COLLÉGIAL | | | | |
| 15 | 23 | 0 | 0 | 11 | 7 | 10 | | |
| 16 | 212 | 39 | 50 | 87 | 96 | 135 | | |
| 17 | 556 | 167 | 176 | 102 | 255 | 323 | | |
| 18 | 436 | 301 | 278 | 269 | 411 | 396 | | |
| 19 | 292 | 310 | 315 | 294 | 360 | 271 | | |
| 20 | 186 | 136 | 228 | 146 | 175 | 197 | | |
| 21 | 83 | 75 | 133 | 81 | 92 | 106 | | |
| 22 | 40 | 48 | 36 | 56 | 51 | 28 | | |
| 23 | 14 | 9 | 25 | 18 | 11 | 11 | | |
| 24 | 11 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | | |
| 15-24 | 1876 | 1204 | 1608 | 1196 | 1499 | 1553 | 1672 | 1722 |
| Total | 65148 | 68093 | 71484 | 73228 | 74165 | 74863 | 75542 | 74537 |

* Non disponible

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973,

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972* | 1973* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 430 | 622 | 602 | 524 | 613 | 634 | | |
| 5 | 2216 | 2415 | 2573 | 2520 | 2499 | 2384 | | |
| 6 | 2956 | 2978 | 3107 | 3167 | 3046 | 3016 | | |
| 7 | 2894 | 2972 | 3028 | 3136 | 3136 | 3054 | | |
| 8 | 2976 | 2994 | 3049 | 3054 | 3114 | 3170 | | |
| 9 | 3074 | 3003 | 2988 | 3062 | 3017 | 3092 | | |
| 10 | 2908 | 3084 | 3067 | 2958 | 3050 | 3085 | | |
| 11 | 2976 | 2875 | 3042 | 2988 | 2931 | 3107 | | |
| 12 | 2721 | 2801 | 2794 | 2978 | 3008 | 3015 | | |
| 13 | 2492 | 2627 | 2726 | 2842 | 3129 | 2988 | | |
| 14 | 2374 | 2399 | 2672 | 2741 | 2866 | 3017 | | |
| 15 | 2066 | 2257 | 2379 | 2597 | 2632 | 2592 | | |
| 16 | 1607 | 1679 | 2081 | 2202 | 2149 | 2172 | | |
| 17 | 997 | 1113 | 1359 | 1496 | 1414 | 1507 | | |
| 18 | 623 | 597 | 692 | 832 | 776 | 816 | | |
| 19 | 323 | 315 | 340 | 424 | 383 | 352 | | |
| 20 | 143 | 157 | 186 | 144 | 164 | 176 | | |
| 21 | 69 | 59 | 81 | 66 | 65 | 110 | | |
| 22 | 37 | 40 | 56 | 42 | 32 | 22 | | |
| 23 | 13 | 9 | 21 | 11 | 8 | 9 | | |
| 24 | 10 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4-24 | 34016 | 35296 | 37173 | 37936 | 38116 | 38452 | 38682 | |

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU. SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972* | 1973* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MATERNELLE | | | | |
| 4 | 430 | 622 | 602 | 524 | 613 | 634 | | |
| 5 | 872 | 1052 | 1620 | 1749 | 1678 | 1638 | | |
| 6 | 7 | 21 | 5 | 58 | 20 | 19 | | |
| 7 | 5 | 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | | |
| 4-7 | 1326 | 1730 | 2230 | 2332 | 2311 | 2292 | 2374 | |
| | | | | ÉLÉMENTAIRE | | | | |
| 5 | 1344 | 1363 | 953 | 771 | 821 | 746 | | |
| 6 | 2949 | 2957 | 3102 | 3109 | 3026 | 2997 | | |
| 7 | 2889 | 2959 | 3027 | 3135 | 3136 | 3053 | | |
| 8 | 2976 | 2994 | 3049 | 3054 | 3114 | 3170 | | |
| 9 | 3074 | 3003 | 2986 | 3062 | 3017 | 3092 | | |
| 10 | 2908 | 3084 | 3067 | 2957 | 3031 | 3070 | | |
| 11 | 2739 | 2791 | 2927 | 2915 | 2705 | 2690 | | |
| 12 | 2141 | 2159 | 2025 | 2115 | 1632 | 1451 | | |
| 13 | 1081 | 1034 | 938 | 678 | 471 | 265 | | |
| 14 | 519 | 379 | 291 | 183 | 95 | 93 | | |
| 15 | 189 | 120 | 106 | 73 | 16 | 41 | | |
| 5-15 | 22858 | 22943 | 22523 | 22176 | 21103 | 20783 | 18722 | |
| | | | | SECONDAIRE | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 15 | | |
| 11 | 237 | 84 | 115 | 73 | 226 | 417 | | |
| 12 | 580 | 642 | 769 | 863 | 1376 | 1564 | | |
| 13 | 1411 | 1593 | 1788 | 2164 | 2658 | 2723 | | |
| 14 | 1855 | 2020 | 2381 | 2558 | 2771 | 2924 | | |
| 15 | 1863 | 2137 | 2273 | 2518 | 2611 | 2545 | | |
| 16 | 1520 | 1657 | 2058 | 2096 | 2098 | 2064 | | |
| 17 | 766 | 1034 | 1276 | 1464 | 1298 | 1336 | | |
| 18 | 352 | 446 | 551 | 700 | 567 | 602 | | |
| 19 | 105 | 147 | 180 | 241 | 176 | 198 | | |
| 20 | 0 | 34 | 48 | 76 | 56 | 45 | | |
| 10-20 | 8729 | 9934 | 11583 | 12832 | 13900 | 14478 | 16633 | |
| | | | | COLLÉGIAL | | | | |
| 15 | 14 | 0 | 0 | 6 | 5 | 6 | | |
| 16 | 87 | 22 | 23 | 36 | 46 | 72 | | |
| 17 | 231 | 79 | 83 | 32 | 116 | 171 | | |
| 18 | 271 | 151 | 141 | 132 | 209 | 214 | | |
| 19 | 218 | 168 | 160 | 183 | 207 | 154 | | |
| 20 | 143 | 123 | 138 | 68 | 108 | 131 | | |
| 21 | 69 | 59 | 81 | 48 | 57 | 92 | | |
| 22 | 37 | 40 | 56 | 42 | 32 | 22 | | |
| 23 | 13 | 9 | 21 | 11 | 8 | 9 | | |
| 24 | 10 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | | |
| 15-24 | 1103 | 689 | 837 | 596 | 802 | 899 | 953 | |
| Total | 34016 | 35296 | 37173 | 37936 | 38116 | 38452 | 38682 | |

* Non disponible

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉCION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972* | 1973* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 374 | 554 | 569 | 500 | 629 | 609 | | |
| 5 | 2164 | 2202 | 2482 | 2504 | 2434 | 2358 | | |
| 6 | 2856 | 2931 | 2779 | 3062 | 3109 | 2902 | | |
| 7 | 2965 | 3023 | 2941 | 2848 | 3026 | 3036 | | |
| 8 | 2794 | 2997 | 3015 | 2976 | 2852 | 2983 | | |
| 9 | 2891 | 2789 | 2975 | 3087 | 2867 | 2931 | | |
| 10 | 2743 | 2926 | 2856 | 3047 | 3014 | 2961 | | |
| 11 | 2777 | 2742 | 2894 | 2808 | 2967 | 3109 | | |
| 12 | 2501 | 2647 | 2752 | 2823 | 2890 | 3044 | | |
| 13 | 2235 | 2487 | 2653 | 2728 | 3031 | 2827 | | |
| 14 | 2149 | 2164 | 2371 | 2392 | 2689 | 2821 | | |
| 15 | 1861 | 2027 | 2037 | 2293 | 2497 | 2534 | | |
| 16 | 1303 | 1551 | 1718 | 1957 | 1963 | 2102 | | |
| 17 | 831 | 919 | 1086 | 1258 | 1065 | 1255 | | |
| 18 | 329 | 368 | 437 | 522 | 541 | 497 | | |
| 19 | 161 | 195 | 214 | 193 | 229 | 215 | | |
| 20 | 43 | 78 | 103 | 100 | 80 | 76 | | |
| 21 | 14 | 16 | 52 | 38 | 40 | 22 | | |
| 22 | 3 | 8 | 30 | 14 | 19 | 6 | | |
| 23 | 1 | 0 | 4 | 7 | 3 | 2 | | |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4-24 | 31132 | 32971 | 34311 | 35292 | 36049 | 36411 | 36860 | |

* Non disponible

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

| Age | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972* | 1973* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | |
| 4 | 374 | 554 | 569 | 500 | 629 | 609 | | |
| 5 | 824 | 1053 | 1536 | 1780 | 1627 | 1625 | | |
| 6 | 4 | 16 | 4 | 57 | 15 | 13 | | |
| 7 | 5 | 14 | 1 | 0 | 3 | 0 | | |
| 4-7 | 1213 | 1650 | 2110 | 2337 | 2275 | 2249 | 2272 | |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | |
| 5 | 1340 | 1149 | 946 | 724 | 807 | 733 | | |
| 6 | 2852 | 2915 | 2775 | 3005 | 3094 | 2889 | | |
| 7 | 2960 | 3009 | 2940 | 2848 | 3023 | 3036 | | |
| 8 | 2794 | 2997 | 3015 | 2976 | 2852 | 2983 | | |
| 9 | 2891 | 2789 | 2975 | 3087 | 2867 | 2931 | | |
| 10 | 2743 | 2926 | 2856 | 3047 | 3003 | 2939 | | |
| 11 | 2630 | 2674 | 2789 | 2724 | 2744 | 2690 | | |
| 12 | 1909 | 1899 | 1824 | 1895 | 1459 | 1331 | | |
| 13 | 784 | 707 | 611 | 490 | 274 | 167 | | |
| 14 | 322 | 236 | 196 | 138 | 71 | 50 | | |
| 15 | 87 | 64 | 62 | 31 | 8 | 19 | | |
| 5-15 | 21336 | 21440 | 21024 | 21002 | 20236 | 19842 | 17631 | |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 22 | | |
| 11 | 147 | 68 | 105 | 84 | 223 | 419 | | |
| 12 | 592 | 748 | 928 | 928 | 1431 | 1713 | | |
| 13 | 1451 | 1780 | 2042 | 2238 | 2757 | 2660 | | |
| 14 | 1827 | 1928 | 2175 | 2254 | 2618 | 2771 | | |
| 15 | 1765 | 1963 | 1975 | 2257 | 2487 | 2511 | | |
| 16 | 1178 | 1534 | 1691 | 1889 | 1913 | 2019 | | |
| 17 | 506 | 831 | 993 | 1188 | 926 | 1103 | | |
| 18 | 164 | 218 | 300 | 385 | 339 | 315 | | |
| 19 | 87 | 53 | 59 | 82 | 76 | 98 | | |
| 20 | 0 | 15 | 13 | 22 | 13 | 10 | | |
| 10-20 | 7810 | 9192 | 10406 | 11353 | 12841 | 13666 | 16238 | |
| **COLLÉGIAL** | | | | | | | | |
| 15 | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | | |
| 16 | 125 | 17 | 27 | 51 | 50 | 63 | | |
| 17 | 325 | 88 | 93 | 70 | 139 | 152 | | |
| 18 | 165 | 150 | 137 | 137 | 202 | 182 | | |
| 19 | 74 | 142 | 155 | 111 | 153 | 117 | | |
| 20 | 43 | 63 | 90 | 78 | 67 | 66 | | |
| 21 | 14 | 16 | 52 | 33 | 35 | 14 | | |
| 22 | 3 | 8 | 30 | 14 | 19 | 6 | | |
| 23 | 1 | 0 | 4 | 7 | 3 | 2 | | |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 15-24 | 773 | 689 | 771 | 600 | 697 | 654 | 719 | |
| Total | 31132 | 32971 | 34311 | 35292 | 36049 | 36411 | 36860 | |

*Non disponible

## TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 |
| 5 | 4230 | 4170 | 4080 | 4470 | 4840 | 4960 | 5050 | 5110 | 5070 | 5150 | 5230 | 5310 | 5400 |
| 6 | 4570 | 4420 | 4360 | 4240 | 4670 | 5060 | 5180 | 5280 | 5320 | 5310 | 5390 | 5470 | 5550 |
| 7 | 5050 | 4580 | 4430 | 4360 | 4240 | 4690 | 5080 | 5200 | 5270 | 5320 | 5320 | 5410 | 5490 |
| 8 | 5260 | 5060 | 4590 | 4630 | 4350 | 4230 | 4710 | 5100 | 5200 | 5270 | 5310 | 5340 | 5420 |
| 9 | 5840 | 5260 | 5070 | 4590 | 4420 | 4340 | 4230 | 4730 | 5090 | 5190 | 5260 | 5310 | 5360 |
| 10 | 5910 | 5840 | 5260 | 5070 | 4580 | 4410 | 4340 | 4220 | 4720 | 5090 | 5190 | 5260 | 5300 |
| 11 | 6180 | 5910 | 5840 | 5230 | 5060 | 4570 | 4410 | 4340 | 4210 | 4720 | 5080 | 5180 | 5250 |
| 12 | 5950 | 6180 | 5910 | 5810 | 5210 | 5050 | 4570 | 4400 | 4320 | 4190 | 4710 | 5080 | 5180 |
| 13 | 5790 | 5950 | 6180 | 5880 | 5780 | 5180 | 5050 | 4560 | 4380 | 4300 | 4170 | 4710 | 5070 |
| 14 | 5940 | 5840 | 5950 | 6140 | 5860 | 5750 | 5160 | 5040 | 4540 | 4370 | 4280 | 4150 | 4710 |
| 15 | 5520 | 5780 | 5690 | 5800 | 5930 | 5650 | 5550 | 4980 | 4870 | 4340 | 4170 | 4090 | 3970 |
| 16 | 4620 | 4460 | 4670 | 4570 | 4640 | 4790 | 4570 | 4430 | 3940 | 3840 | 3410 | 3280 | 3220 |
| 17 | 3660 | 3440 | 3360 | 2960 | 2700 | 2660 | 2690 | 2560 | 2530 | 2280 | 2210 | 1950 | 1870 |
| 18 | 2320 | 2310 | 2220 | 2070 | 2190 | 2170 | 2180 | 2250 | 2160 | 2130 | 1920 | 1850 | 1670 |
| 19 | 1280 | 1160 | 1090 | 1020 | 950 | 1010 | 940 | 940 | 970 | 870 | 860 | 780 | 750 |
| 20 | 480 | 450 | 410 | 340 | 340 | 340 | 180 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 100 |
| 21 | 240 | 210 | 220 | 130 | 170 | 110 | 110 | 120 | 120 | 120 | 120 | 140 | 120 |
| 22 | 140 | 140 | 160 | 170 | 180 | 170 | 170 | 170 | 180 | 180 | 130 | 180 | 170 |
| 23 | 90 | 90 | 90 | 110 | 120 | 120 | 110 | 110 | 110 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 24 | 260 | 290 | 270 | 290 | 330 | 350 | 370 | 340 | 350 | 350 | 370 | 370 | 350 |
| 4-24 | 73370 | 71580 | 69900 | 67760 | 66610 | 65660 | 64710 | 64050 | 63920 | 63510 | 63450 | 64140 | 65130 |

## TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | MATERNELLE | | | | | | | |
| 4 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 |
| 5 | 4150 | 4170 | 4080 | 4470 | 4840 | 4960 | 5050 | 5110 | 5070 | 5150 | 5230 | 5310 | 5400 |
| 6 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 4320 | 4250 | 4170 | 4560 | 4940 | 5060 | 5150 | 5210 | 5170 | 5250 | 5340 | 5430 | 5520 |
| | | | | | | ÉLÉMENTAIRE | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 4921 | 4370 | 4320 | 4200 | 4650 | 5010 | 5130 | 5230 | 5270 | 5250 | 5330 | 5410 | 5490 |
| 7 | 5231 | 4580 | 4430 | 4340 | 4240 | 4690 | 5080 | 5200 | 5270 | 5320 | 5320 | 5410 | 5490 |
| 8 | 5260 | 5060 | 4590 | 4430 | 4350 | 4230 | 4710 | 5100 | 5200 | 5270 | 5310 | 5340 | 5420 |
| 9 | 5843 | 5260 | 5070 | 4590 | 4420 | 4340 | 4230 | 4730 | 5090 | 5190 | 5260 | 5310 | 5360 |
| 10 | 5910 | 5840 | 5260 | 5070 | 4580 | 4410 | 4340 | 4220 | 4720 | 5090 | 5190 | 5260 | 5300 |
| 11 | 5740 | 5610 | 5540 | 4970 | 4810 | 4340 | 4190 | 4120 | 3990 | 4480 | 4830 | 4920 | 4990 |
| 12 | 1140 | 1190 | 1140 | 1110 | 1000 | 970 | 860 | 850 | 830 | 800 | 900 | 970 | 990 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 33460 | 31910 | 30350 | 28710 | 28030 | 27990 | 28560 | 29410 | 30370 | 31400 | 32140 | 32620 | 33040 |
| | | | | | | SECONDAIRE | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 440 | 300 | 290 | 260 | 260 | 230 | 220 | 220 | 210 | 240 | 260 | 260 | 270 |
| 12 | 4810 | 4990 | 4780 | 4690 | 4210 | 4080 | 3690 | 3560 | 3490 | 3580 | 3810 | 4100 | 4140 |
| 13 | 5790 | 5950 | 6130 | 5880 | 5780 | 5180 | 5050 | 4560 | 4380 | 4300 | 4170 | 4710 | 5070 |
| 14 | 5940 | 5840 | 5950 | 6140 | 5860 | 5750 | 5160 | 5040 | 4540 | 4370 | 4280 | 4190 | 4710 |
| 15 | 5520 | 5780 | 5690 | 5800 | 5930 | 5650 | 5550 | 4980 | 4870 | 4340 | 4170 | 4090 | 3970 |
| 16 | 4440 | 4350 | 4560 | 4510 | 4580 | 4730 | 4510 | 4370 | 3890 | 3790 | 3370 | 3240 | 3170 |
| 17 | 2530 | 2180 | 2070 | 1300 | 1000 | 950 | 920 | 870 | 860 | 780 | 750 | 630 | 610 |
| 18 | 870 | 690 | 510 | 280 | 300 | 230 | 240 | 240 | 230 | 230 | 210 | 200 | 180 |
| 19 | 350 | 170 | 110 | 60 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 30640 | 30250 | 30140 | 28920 | 27920 | 26800 | 25340 | 23840 | 22470 | 21430 | 21020 | 21380 | 22160 |
| | | | | | | COLLÉGIAL (clientèle potentielle*) | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 170 | 110 | 120 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 50 | 40 | 40 |
| 17 | 1162 | 1260 | 1290 | 1660 | 1700 | 1720 | 1770 | 1690 | 1670 | 1500 | 1460 | 1310 | 1260 |
| 18 | 1450 | 1620 | 1710 | 1790 | 1890 | 1940 | 1940 | 2010 | 1920 | 1900 | 1710 | 1650 | 1490 |
| 19 | 930 | 980 | 980 | 970 | 950 | 1010 | 940 | 940 | 970 | 870 | 860 | 750 | 790 |
| 20 | 440 | 450 | 410 | 340 | 340 | 340 | 180 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 100 |
| 21 | 240 | 210 | 220 | 180 | 170 | 110 | 110 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 22 | 140 | 140 | 160 | 170 | 180 | 170 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 |
| 23 | 90 | 90 | 90 | 110 | 120 | 120 | 110 | 110 | 110 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 24 | 260 | 290 | 270 | 290 | 330 | 350 | 370 | 340 | 350 | 350 | 370 | 370 | 350 |
| 15-24 | 4930 | 5150 | 5250 | 5570 | 5740 | 5820 | 5650 | 5560 | 5490 | 5210 | 4990 | 4690 | 4400 |
| Total | 73360 | 71560 | 69910 | 67760 | 66530 | 65670 | 64700 | 64060 | 63500 | 63290 | 63490 | 64130 | 65120 |

*Voir la description de la clientèle potentielle au tableau 34 page 83

## TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2170 | 2130 | 2120 | 2290 | 2470 | 2550 | 2610 | 2640 | 2620 | 2660 | 2690 | 2720 | 2760 |
| 6 | 2350 | 2260 | 2220 | 2210 | 2390 | 2580 | 2670 | 2730 | 2750 | 2740 | 2780 | 2810 | 2850 |
| 7 | 2590 | 2350 | 2260 | 2210 | 2200 | 2400 | 2590 | 2680 | 2720 | 2740 | 2740 | 2790 | 2820 |
| 8 | 2670 | 2590 | 2360 | 2260 | 2210 | 2200 | 2410 | 2600 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 | 2800 |
| 9 | 2970 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2210 | 2200 | 2420 | 2590 | 2670 | 2720 | 2740 | 2760 |
| 10 | 2960 | 2960 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2200 | 2190 | 2410 | 2590 | 2670 | 2710 | 2730 |
| 11 | 3190 | 2960 | 2960 | 2650 | 2590 | 2340 | 2250 | 2200 | 2180 | 2410 | 2590 | 2660 | 2710 |
| 12 | 3080 | 3130 | 2960 | 2940 | 2630 | 2580 | 2340 | 2240 | 2190 | 2170 | 2410 | 2580 | 2660 |
| 13 | 2970 | 3070 | 3180 | 2940 | 2920 | 2610 | 2580 | 2340 | 2230 | 2180 | 2160 | 2400 | 2580 |
| 14 | 2940 | 2950 | 3070 | 3160 | 2920 | 2900 | 2600 | 2570 | 2320 | 2220 | 2160 | 2150 | 2400 |
| 15 | 2800 | 2860 | 2860 | 2990 | 3040 | 2810 | 2800 | 2500 | 2480 | 2220 | 2120 | 2070 | 2050 |
| 16 | 2310 | 2260 | 2310 | 2300 | 2390 | 2460 | 2270 | 2230 | 1980 | 1950 | 1740 | 1660 | 1620 |
| 17 | 1860 | 1720 | 1700 | 1460 | 1350 | 1370 | 1380 | 1270 | 1270 | 1140 | 1130 | 990 | 950 |
| 18 | 1190 | 1170 | 1110 | 1050 | 1060 | 1090 | 1120 | 1150 | 1070 | 1070 | 960 | 940 | 850 |
| 19 | 630 | 590 | 550 | 510 | 480 | 490 | 470 | 430 | 500 | 430 | 430 | 390 | 380 |
| 20 | 250 | 220 | 210 | 170 | 170 | 170 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 23 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 140 | 170 | 170 | 190 | 170 | 170 | 170 | 180 | 190 | 180 |
| 4-24 | 37320 | 36330 | 35530 | 34480 | 33860 | 33420 | 33000 | 32700 | 32450 | 32330 | 32520 | 32850 | 33340 |

## TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2170 | 2130 | 2120 | 2290 | 2470 | 2590 | 2610 | 2640 | 2620 | 2660 | 2690 | 2720 | 2760 |
| 6 | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 2270 | 2170 | 2160 | 2340 | 2520 | 2610 | 2670 | 2700 | 2680 | 2720 | 2750 | 2780 | 2820 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2330 | 2240 | 2190 | 2190 | 2370 | 2550 | 2640 | 2700 | 2720 | 2710 | 2750 | 2780 | 2820 |
| 7 | 2360 | 2350 | 2260 | 2210 | 2200 | 2400 | 2590 | 2680 | 2720 | 2740 | 2740 | 2770 | 2820 |
| 8 | 2370 | 2590 | 2360 | 2260 | 2210 | 2200 | 2410 | 2600 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 | 2800 |
| 9 | 2270 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2210 | 2230 | 2420 | 2590 | 2670 | 2720 | 2740 | 2760 |
| 10 | 2260 | 2960 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2200 | 2190 | 2410 | 2590 | 2670 | 2710 | 2730 |
| 11 | 2260 | 2810 | 2810 | 2510 | 2460 | 2230 | 2150 | 2090 | 2070 | 2290 | 2460 | 2530 | 2570 |
| 12 | 990 | 610 | 570 | 560 | 510 | 500 | 450 | 430 | 420 | 420 | 460 | 500 | 510 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 17170 | 16230 | 15450 | 14670 | 14350 | 14340 | 14620 | 15110 | 15600 | 16140 | 16940 | 16830 | 17010 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 11 | 230 | 150 | 150 | 130 | 130 | 120 | 110 | 110 | 110 | 120 | 130 | 130 | 140 |
| 12 | 2440 | 2570 | 2390 | 2380 | 2130 | 2090 | 1890 | 1810 | 1770 | 1750 | 1940 | 2090 | 2150 |
| 13 | 2970 | 3070 | 3180 | 2940 | 2920 | 2610 | 2580 | 2340 | 2230 | 2180 | 2160 | 2400 | 2590 |
| 14 | 2940 | 2950 | 3070 | 3160 | 2920 | 2900 | 2600 | 2570 | 2320 | 2220 | 2160 | 2150 | 2400 |
| 15 | 2930 | 2860 | 2860 | 2990 | 3040 | 2810 | 2800 | 2500 | 2480 | 2220 | 2120 | 2070 | 2050 |
| 16 | 2250 | 2200 | 2250 | 2270 | 2360 | 2420 | 2240 | 2200 | 1950 | 1930 | 1720 | 1640 | 1600 |
| 17 | 1370 | 1090 | 1050 | 640 | 500 | 490 | 470 | 430 | 430 | 390 | 380 | 320 | 310 |
| 18 | 440 | 350 | 260 | 140 | 150 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 100 | 100 | 90 |
| 19 | 170 | 90 | 60 | 30 | - | - | - | 0 | - | - | - | - | - |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 16540 | 15330 | 15270 | 14680 | 14150 | 13560 | 12810 | 12080 | 11410 | 10930 | 10710 | 10900 | 11520 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 16 | 60 | 60 | 60 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 | 20 | 20 |
| 17 | 590 | 630 | 650 | 620 | 650 | 880 | 910 | 840 | 840 | 750 | 740 | 670 | 640 |
| 18 | 740 | 820 | 850 | 910 | 930 | 970 | 1000 | 1030 | 950 | 950 | 860 | 840 | 760 |
| 19 | 470 | 500 | 490 | 480 | 480 | 490 | 470 | 480 | 500 | 430 | 430 | 390 | 380 |
| 20 | 290 | 220 | 210 | 170 | 170 | 170 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 23 | 60 | 50 | 50 | 60 | 60 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 140 | 170 | 170 | 190 | 170 | 170 | 170 | 180 | 190 | 180 |
| 15-24 | 2630 | 2600 | 2640 | 2780 | 2870 | 2920 | 2890 | 2810 | 2760 | 2660 | 2590 | 2530 | 2240 |
| Total | 37570 | 36330 | 35520 | 34470 | 33390 | 33430 | 32990 | 32700 | 32450 | 32340 | 32900 | 32860 | 33390 |

*Voir le graphique ... et le tableau, à la page ...

## TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2060 | 2050 | 1960 | 2180 | 2370 | 2400 | 2440 | 2470 | 2490 | 2490 | 2540 | 2560 | 2640 |
| 6 | 2210 | 2160 | 2140 | 2040 | 2280 | 2430 | 2520 | 2550 | 2580 | 2570 | 2610 | 2660 | 2700 |
| 7 | 2450 | 2220 | 2170 | 2140 | 2030 | 2270 | 2470 | 2530 | 2550 | 2570 | 2580 | 2620 | 2670 |
| 8 | 2590 | 2470 | 2240 | 2170 | 2140 | 2010 | 2300 | 2500 | 2530 | 2550 | 2570 | 2590 | 2630 |
| 9 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2170 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 | 2600 |
| 10 | 2950 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 |
| 11 | 2990 | 2950 | 2880 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2020 | 2310 | 2500 | 2520 | 2540 |
| 12 | 2870 | 2990 | 2960 | 2870 | 2580 | 2470 | 2230 | 2160 | 2130 | 2020 | 2310 | 2490 | 2520 |
| 13 | 2910 | 2870 | 3000 | 2950 | 2860 | 2570 | 2470 | 2230 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 | 2490 |
| 14 | 3000 | 2900 | 2880 | 2990 | 2940 | 2850 | 2560 | 2470 | 2220 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 |
| 15 | 2720 | 2920 | 2820 | 2810 | 2890 | 2840 | 2750 | 2470 | 2390 | 2120 | 2080 | 2020 | 1920 |
| 16 | 2300 | 2200 | 2370 | 2280 | 2250 | 2340 | 2300 | 2200 | 1960 | 1880 | 1670 | 1620 | 1540 |
| 17 | 1810 | 1720 | 1660 | 1500 | 1350 | 1290 | 1310 | 1290 | 1260 | 1140 | 1090 | 960 | 920 |
| 18 | 1130 | 1140 | 1110 | 1030 | 1110 | 1080 | 1060 | 1130 | 1090 | 1060 | 960 | 910 | 820 |
| 19 | 650 | 570 | 540 | 510 | 470 | 510 | 470 | 460 | 480 | 440 | 430 | 390 | 370 |
| 20 | 240 | 220 | 200 | 170 | 170 | 170 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 22 | 70 | 70 | 60 | 90 | 90 | 90 | 90 | 60 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 23 | 60 | 60 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 130 | 160 | 130 | 130 | 170 | 130 | 170 | 190 | 190 | 170 |
| 4-24 | 36140 | 35230 | 34[illegible] | 33[illegible] | 32790 | 32270 | 31740 | 31370 | 31100 | 30910 | 31000 | 31280 | 31740 |

## TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FAIBLE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2060* | 2050 | 1960 | 2180 | 2370 | 2400 | 2440 | 2470 | 2450 | 2490 | 2540 | 2580 | 2640 |
| 6 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 2100 | 2090 | 2000 | 2220 | 2420 | 2460 | 2500 | 2530 | 2510 | 2550 | 2600 | 2640 | 2700 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2140 | 2140 | 2120 | 2020 | 2260 | 2460 | 2490 | 2530 | 2550 | 2540 | 2580 | 2630 | 2680 |
| 7 | 2440 | 2220 | 2170 | 2140 | 2030 | 2290 | 2490 | 2530 | 2550 | 2570 | 2580 | 2620 | 2670 |
| 8 | 2590 | 2470 | 2240 | 2170 | 2140 | 2030 | 2300 | 2500 | 2550 | 2550 | 2570 | 2590 | 2630 |
| 9 | 2670 | 2590 | 2480 | 2230 | 2170 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 | 2600 |
| 10 | 2950 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 |
| 11 | 2730 | 2800 | 2730 | 2460 | 2350 | 2120 | 2050 | 2030 | 1920 | 2190 | 2370 | 2390 | 2410 |
| 12 | 550 | 570 | 570 | 550 | 490 | 470 | 430 | 410 | 410 | 390 | 440 | 480 | 480 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 16330 | 15660 | 14900 | 14050 | 13670 | 13670 | 13930 | 14340 | 14770 | 15260 | 15610 | 15830 | 16040 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 11 | 210 | 150 | 150 | 130 | 130 | 110 | 110 | 110 | 100 | 120 | 130 | 130 | 130 |
| 12 | 2320 | 2420 | 2390 | 2320 | 2080 | 2000 | 1800 | 1750 | 1720 | 1630 | 1860 | 2020 | 2030 |
| 13 | 2910 | 2870 | 3000 | 2950 | 2860 | 2570 | 2470 | 2230 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 | 2490 |
| 14 | 3000 | 2900 | 2580 | 2990 | 2940 | 2850 | 2560 | 2470 | 2220 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 |
| 15 | 2720 | 2920 | 2820 | 2810 | 2890 | 2840 | 2750 | 2470 | 2390 | 2120 | 2050 | 2020 | 1920 |
| 16 | 2220 | 2140 | 2310 | 2250 | 2220 | 2310 | 2270 | 2170 | 1940 | 1860 | 1650 | 1600 | 1570 |
| 17 | 1250 | 1090 | 1020 | 660 | 500 | 460 | 450 | 440 | 430 | 390 | 370 | 310 | 300 |
| 18 | 420 | 340 | 260 | 140 | 150 | 120 | 110 | 120 | 120 | 110 | 100 | 100 | 90 |
| 19 | 170 | 80 | 60 | 30 | - | - | - | 0 | - | - | - | - | - |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 15200 | 14910 | 14890 | 14280 | 13770 | 13260 | 12520 | 11760 | 11070 | 10500 | 10290 | 10490 | 10830 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 90 | 60 | 60 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 17 | 570 | 630 | 640 | 840 | 850 | 830 | 870 | 850 | 830 | 750 | 720 | 640 | 620 |
| 18 | 710 | 800 | 850 | 890 | 960 | 970 | 950 | 980 | 970 | 950 | 860 | 810 | 730 |
| 19 | 480 | 480 | 480 | 490 | 470 | 510 | 470 | 460 | 480 | 440 | 430 | 390 | 370 |
| 20 | 240 | 220 | 200 | 170 | 170 | 170 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 23 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 150 | 160 | 180 | 190 | 170 | 130 | 170 | 190 | 190 | 170 |
| 15-24 | 2460 | 2560 | 2610 | 2800 | 2880 | 2900 | 2800 | 2750 | 2760 | 2600 | 2490 | 2320 | 2170 |
| Total | 36140 | 35220 | 34400 | 33350 | 32740 | 32290 | 31750 | 31380 | 31110 | 30910 | 30990 | 31280 | 31740 |

*Voir la description de cette clientèle au tableau 8 de la page 83

## TABLEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 |
| 5 | 4230 | 4170 | 4080 | 4470 | 4840 | 4960 | 5050 | 5110 | 5070 | 5130 | 5230 | 5310 | 5400 |
| 6 | 4570 | 4420 | 4360 | 4240 | 4670 | 5060 | 5160 | 5280 | 5320 | 5310 | 5390 | 5470 | 5550 |
| 7 | 5050 | 4580 | 4430 | 4340 | 4240 | 4690 | 5080 | 5200 | 5270 | 5320 | 5320 | 5410 | 5490 |
| 8 | 5260 | 5060 | 4590 | 4430 | 4350 | 4230 | 4710 | 5100 | 5200 | 5270 | 5310 | 5340 | 5420 |
| 9 | 5840 | 5260 | 5070 | 4590 | 4420 | 4340 | 4230 | 4730 | 5090 | 5190 | 5260 | 5310 | 5360 |
| 10 | 5910 | 5840 | 5260 | 5070 | 4580 | 4410 | 4340 | 4220 | 4720 | 5090 | 5190 | 5260 | 5300 |
| 11 | 6180 | 5910 | 5840 | 5230 | 5060 | 4570 | 4410 | 4340 | 4210 | 4720 | 5080 | 5180 | 5250 |
| 12 | 5950 | 6180 | 5910 | 5810 | 5210 | 5050 | 4570 | 4400 | 4320 | 4190 | 4710 | 5080 | 5180 |
| 13 | 5790 | 5950 | 6180 | 5880 | 5780 | 5180 | 5050 | 4560 | 4380 | 4300 | 4170 | 4710 | 5070 |
| 14 | 3940 | 5840 | 5950 | 6140 | 5860 | 5750 | 5160 | 5040 | 4540 | 4370 | 4280 | 4150 | 4710 |
| 15 | 5520 | 5780 | 5690 | 5800 | 5990 | 5710 | 5610 | 5030 | 4920 | 4430 | 4260 | 4180 | 4050 |
| 16 | 4670 | 4570 | 4790 | 4810 | 4940 | 5100 | 4860 | 4770 | 4300 | 4190 | 3780 | 3630 | 3560 |
| 17 | 3660 | 3470 | 3420 | 3140 | 3050 | 3020 | 3120 | 2970 | 2930 | 2640 | 2570 | 2310 | 2220 |
| 18 | 2320 | 2310 | 2280 | 2240 | 2370 | 2400 | 2410 | 2490 | 2390 | 2360 | 2130 | 2050 | 1850 |
| 19 | 1340 | 1220 | 1200 | 1140 | 1120 | 1070 | 1000 | 1300 | 1030 | 990 | 980 | 880 | 850 |
| 20 | 540 | 490 | 410 | 340 | 340 | 340 | 180 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 100 |
| 21 | 240 | 210 | 220 | 180 | 170 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 | 170 |
| 22 | 140 | 140 | 160 | 170 | 180 | 170 | 170 | 170 | 160 | 180 | 180 | 180 | 170 |
| 23 | 90 | 90 | 90 | 110 | 120 | 120 | 110 | 110 | 110 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 24 | 260 | 290 | 270 | 290 | 330 | 350 | 370 | 340 | 350 | 350 | 370 | 370 | 350 |
| 4-24 | 73540 | 71600 | 70290 | 68470 | 67670 | 66740 | 65830 | 65210 | 64680 | 64520 | 64690 | 65290 | 66230 |

# TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 |
| 5 | 4230 | 4170 | 4080 | 4470 | 4840 | 4960 | 5050 | 5110 | 5070 | 5150 | 5230 | 5310 | 5400 |
| 6 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 4320 | 4250 | 4170 | 4560 | 4940 | 5060 | 5150 | 5210 | 5170 | 5250 | 5340 | 5430 | 5520 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 4520 | 4370 | 4320 | 4200 | 4630 | 5010 | 5130 | 5230 | 5270 | 5250 | 5330 | 5410 | 5490 |
| 7 | 5050 | 4580 | 4430 | 4340 | 4240 | 4690 | 5080 | 5200 | 5270 | 5320 | 5320 | 5410 | 5490 |
| 8 | 5260 | 5060 | 4590 | 4410 | 4350 | 4230 | 4710 | 5100 | 5200 | 5270 | 5310 | 5340 | 5420 |
| 9 | 5840 | 5260 | 5070 | 4590 | 4420 | 4340 | 4230 | 4730 | 5090 | 5190 | 5260 | 5310 | 5360 |
| 10 | 5910 | 5840 | 5260 | 5070 | 4580 | 4410 | 4340 | 4220 | 4720 | 5090 | 5190 | 5260 | 5300 |
| 11 | 5740 | 5610 | 5540 | 4970 | 4810 | 4340 | 4190 | 4120 | 3990 | 4480 | 4830 | 4920 | 4990 |
| 12 | 1140 | 1190 | 1140 | 1110 | 1000 | 970 | 880 | 850 | 830 | 800 | 900 | 970 | 990 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 33460 | 31910 | 30350 | 28710 | 28030 | 27990 | 28560 | 29450 | 30370 | 31400 | 32140 | 32620 | 33040 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 440 | 300 | 290 | 260 | 260 | 230 | 220 | 220 | 210 | 240 | 260 | 260 | 270 |
| 12 | 4810 | 4990 | 4780 | 4690 | 4210 | 4080 | 3690 | 3560 | 3490 | 3380 | 3810 | 4100 | 4180 |
| 13 | 5790 | 5950 | 6180 | 5880 | 5780 | 5180 | 5050 | 4560 | 4380 | 4300 | 4170 | 4710 | 5070 |
| 14 | 5940 | 5840 | 5950 | 6140 | 5860 | 5750 | 5160 | 5040 | 4540 | 4370 | 4280 | 4150 | 4710 |
| 15 | 5520 | 5780 | 5690 | 5800 | 5990 | 5710 | 5610 | 5030 | 4920 | 4430 | 4260 | 4180 | 4050 |
| 16 | 4500 | 4400 | 4620 | 4630 | 4760 | 4980 | 4740 | 4660 | 4200 | 4090 | 3690 | 3540 | 3470 |
| 17 | 2500 | 2180 | 2130 | 1360 | 1110 | 1120 | 1160 | 1110 | 1090 | 980 | 960 | 860 | 830 |
| 18 | 870 | 690 | 570 | 450 | 360 | 290 | 290 | 300 | 290 | 290 | 260 | 250 | 230 |
| 19 | 390 | 230 | 170 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 30760 | 30360 | 30380 | 29270 | 28390 | 27340 | 25920 | 24480 | 23120 | 22080 | 21690 | 22050 | 22810 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 120 | 120 | 120 | 100 | 100 | 90 | 90 | 90 |
| 17 | 1160 | 1320 | 1290 | 1780 | 1930 | 1890 | 1960 | 1860 | 1840 | 1660 | 1610 | 1450 | 1390 |
| 18 | 1450 | 1620 | 1710 | 1790 | 2010 | 2110 | 2120 | 2190 | 2100 | 2070 | 1870 | 1800 | 1630 |
| 19 | 950 | 980 | 1030 | 1080 | 1070 | 1070 | 1000 | 1000 | 1030 | 990 | 980 | 880 | 850 |
| 20 | 540 | 450 | 410 | 340 | 340 | 340 | 180 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 100 |
| 21 | 240 | 210 | 220 | 180 | 170 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 | 170 |
| 22 | 140 | 140 | 160 | 170 | 180 | 170 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 |
| 23 | 90 | 90 | 90 | 110 | 120 | 120 | 110 | 110 | 110 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 24 | 260 | 290 | 270 | 290 | 330 | 350 | 370 | 340 | 350 | 350 | 370 | 370 | 350 |
| 15-24 | 5000 | 5270 | 5360 | 5920 | 6330 | 6340 | 6200 | 6090 | 6010 | 5770 | 5520 | 5180 | 4870 |
| Total | 73540 | 71790 | 70260 | 68460 | 67690 | 66730 | 65830 | 65230 | 64670 | 64500 | 64690 | 65250 | 66240 |

*Voir le graphique 3 et le tableau à la page 33

## TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
## HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2170 | 2130 | 2120 | 2290 | 2470 | 2590 | 2610 | 2640 | 2620 | 2660 | 2690 | 2720 | 2760 |
| 6 | 2350 | 2260 | 2220 | 2210 | 2390 | 2580 | 2670 | 2730 | 2750 | 2740 | 2780 | 2810 | 2850 |
| 7 | 2590 | 2350 | 2260 | 2210 | 2200 | 2400 | 2590 | 2680 | 2720 | 2740 | 2740 | 2790 | 2820 |
| 8 | 2670 | 2590 | 2360 | 2260 | 2210 | 2200 | 2410 | 2600 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 | 2800 |
| 9 | 2970 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2210 | 2200 | 2420 | 2590 | 2670 | 2720 | 2740 | 2760 |
| 10 | 2960 | 2960 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2200 | 2190 | 2410 | 2590 | 2670 | 2710 | 2730 |
| 11 | 3190 | 2960 | 2960 | 2650 | 2590 | 2340 | 2250 | 2200 | 2180 | 2410 | 2590 | 2660 | 2710 |
| 12 | 3080 | 3180 | 2960 | 2940 | 2630 | 2580 | 2340 | 2240 | 2190 | 2170 | 2410 | 2580 | 2660 |
| 13 | 2970 | 3070 | 3180 | 2940 | 2920 | 2610 | 2580 | 2340 | 2230 | 2180 | 2160 | 2400 | 2580 |
| 14 | 2940 | 2950 | 3070 | 3160 | 2920 | 2900 | 2600 | 2570 | 2320 | 2220 | 2160 | 2150 | 2400 |
| 15 | 2800 | 2860 | 2860 | 2990 | 3070 | 2840 | 2830 | 2530 | 2510 | 2260 | 2160 | 2110 | 2090 |
| 16 | 2340 | 2320 | 2370 | 2410 | 2540 | 2610 | 2420 | 2400 | 2160 | 2130 | 1930 | 1840 | 1800 |
| 17 | 1850 | 1730 | 1710 | 1490 | 1460 | 1450 | 1520 | 1420 | 1400 | 1280 | 1230 | 1130 | 1080 |
| 18 | 1250 | 1220 | 1180 | 1170 | 1190 | 1230 | 1240 | 1300 | 1220 | 1200 | 1100 | 1050 | 970 |
| 19 | 740 | 680 | 670 | 620 | 620 | 580 | 550 | 550 | 580 | 540 | 530 | 490 | 470 |
| 20 | 330 | 260 | 240 | 210 | 200 | 200 | 100 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 60 |
| 21 | 150 | 140 | 140 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 120 | 110 | 120 | 110 | 110 |
| 22 | 90 | 90 | 100 | 110 | 120 | 110 | 110 | 110 | 110 | 120 | 110 | 120 | 110 |
| 23 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 | 80 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 24 | 170 | 190 | 180 | 190 | 220 | 230 | 240 | 220 | 230 | 230 | 240 | 250 | 230 |
| 4-24 | 37690 | 36690 | 35920 | 35030 | 34560 | 34090 | 33670 | 33420 | 33190 | 33150 | 33260 | 33590 | 34100 |

## TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Âge | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2170 | 2130 | 2120 | 2290 | 2470 | 2550 | 2610 | 2640 | 2620 | 2660 | 2690 | 2720 | 2760 |
| 6 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 2210 | 2170 | 2160 | 2340 | 2520 | 2610 | 2670 | 2700 | 2680 | 2720 | 2750 | 2780 | 2820 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2330 | 2240 | 2190 | 2190 | 2370 | 2550 | 2640 | 2700 | 2720 | 2710 | 2750 | 2780 | 2820 |
| 7 | 2590 | 2350 | 2260 | 2210 | 2200 | 2400 | 2590 | 2680 | 2720 | 2740 | 2740 | 2790 | 2820 |
| 8 | 2670 | 2590 | 2360 | 2260 | 2210 | 2200 | 2410 | 2600 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 | 2800 |
| 9 | 2970 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2210 | 2200 | 2420 | 2590 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 |
| 10 | 2960 | 2960 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2200 | 2190 | 2410 | 2590 | 2670 | 2710 | 2730 |
| 11 | 2960 | 2810 | 2810 | 2510 | 2460 | 2230 | 2130 | 2090 | 2070 | 2290 | 2460 | 2530 | 2570 |
| 12 | 590 | 670 | 570 | 560 | 510 | 500 | 450 | 430 | 420 | 420 | 460 | 500 | 510 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 17070 | 16230 | 15450 | 14670 | 14350 | 14340 | 14620 | 15110 | 15600 | 16140 | 16540 | 16800 | 17010 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 230 | 150 | 150 | 150 | 130 | 120 | 110 | 110 | 110 | 120 | 130 | 130 | 140 |
| 12 | 2490 | 2570 | 2390 | 2380 | 2130 | 2090 | 1890 | 1810 | 1770 | 1750 | 1940 | 2090 | 2150 |
| 13 | 2970 | 3070 | 3180 | 2940 | 2920 | 2610 | 2580 | 2340 | 2230 | 2180 | 2160 | 2400 | 2580 |
| 14 | 2940 | 2950 | 3070 | 3160 | 2920 | 2900 | 2600 | 2570 | 2320 | 2220 | 2160 | 2150 | 2400 |
| 15 | 2800 | 2860 | 2860 | 2990 | 3070 | 2840 | 2830 | 2530 | 2510 | 2260 | 2160 | 2110 | 2090 |
| 16 | 2250 | 2230 | 2280 | 2330 | 2450 | 2550 | 2360 | 2340 | 2110 | 2080 | 1880 | 1800 | 1750 |
| 17 | 1320 | 1140 | 1130 | 710 | 590 | 600 | 620 | 580 | 570 | 530 | 500 | 460 | 440 |
| 18 | 520 | 420 | 340 | 270 | 210 | 170 | 180 | 190 | 170 | 170 | 160 | 150 | 140 |
| 19 | 230 | 140 | 100 | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 15750 | 15530 | 15930 | 14940 | 14450 | 13880 | 13170 | 12470 | 11790 | 11310 | 11090 | 11290 | 11690 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 50 | 40 | 40 |
| 17 | 520 | 590 | 580 | 750 | 870 | 850 | 890 | 830 | 820 | 760 | 720 | 670 | 630 |
| 18 | 730 | 810 | 840 | 900 | 990 | 1050 | 1060 | 1110 | 1040 | 1030 | 940 | 900 | 850 |
| 19 | 510 | 550 | 570 | 590 | 590 | 580 | 550 | 550 | 580 | 540 | 530 | 490 | 470 |
| 20 | 330 | 260 | 240 | 210 | 200 | 200 | 100 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 60 |
| 21 | 150 | 140 | 140 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 120 | 110 | 120 | 110 | 110 |
| 22 | 90 | 90 | 100 | 110 | 120 | 110 | 110 | 110 | 110 | 120 | 110 | 120 | 110 |
| 23 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 | 60 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 24 | 170 | 190 | 190 | 190 | 220 | 270 | 240 | 220 | 230 | 230 | 240 | 250 | 230 |
| 15-24 | 2650 | 2780 | 2800 | 3050 | 3260 | 3270 | 3190 | 3130 | 3100 | 2990 | 2860 | 2730 | 2960 |
| Total | 37680 | 36710 | 35910 | 35030 | 34560 | 34100 | 33650 | 33410 | 33170 | 33160 | 33240 | 33600 | 34080 |

*Voir le graphique 2 et le tableau 9 à la page 81

## TABLEAU 41.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2060 | 2050 | 1960 | 2180 | 2370 | 2430 | 2440 | 2470 | 2450 | 2490 | 2540 | 2580 | 2640 |
| 6 | 2210 | 2160 | 2140 | 2040 | 2280 | 2480 | 2520 | 2550 | 2580 | 2570 | 2610 | 2660 | 2700 |
| 7 | 2450 | 2220 | 2170 | 2140 | 2030 | 2290 | 2490 | 2530 | 2550 | 2570 | 2580 | 2620 | 2670 |
| 8 | 2590 | 2470 | 2240 | 2170 | 2140 | 2030 | 2300 | 2500 | 2530 | 2550 | 2570 | 2590 | 2630 |
| 9 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2170 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 | 2600 |
| 10 | 2950 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 |
| 11 | 2990 | 2950 | 2880 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2020 | 2310 | 2500 | 2520 | 2540 |
| 12 | 2870 | 2990 | 2960 | 2870 | 2580 | 2470 | 2230 | 2160 | 2130 | 2020 | 2310 | 2490 | 2520 |
| 13 | 2910 | 2870 | 3000 | 2950 | 2860 | 2570 | 2470 | 2230 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 | 2490 |
| 14 | 3000 | 2900 | 2880 | 2990 | 2940 | 2850 | 2560 | 2470 | 2220 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 |
| 15 | 2720 | 2920 | 2820 | 2810 | 2920 | 2870 | 2780 | 2500 | 2410 | 2170 | 2100 | 2070 | 1960 |
| 16 | 2330 | 2260 | 2430 | 2390 | 2400 | 2490 | 2450 | 2370 | 2140 | 2060 | 1850 | 1790 | 1760 |
| 17 | 1820 | 1770 | 1710 | 1650 | 1590 | 1570 | 1600 | 1560 | 1540 | 1360 | 1340 | 1180 | 1140 |
| 18 | 1070 | 1090 | 1090 | 1070 | 1170 | 1180 | 1170 | 1200 | 1170 | 1160 | 1030 | 1010 | 880 |
| 19 | 590 | 530 | 530 | 510 | 500 | 490 | 450 | 450 | 460 | 450 | 440 | 390 | 380 |
| 20 | 210 | 150 | 160 | 140 | 140 | 130 | 70 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 40 |
| 21 | 80 | 70 | 80 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 22 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 23 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 24 | 90 | 100 | 90 | 100 | 110 | 120 | 130 | 120 | 120 | 120 | 130 | 120 | 120 |
| 4-24 | 35910 | 35090 | 34320 | 33490 | 33100 | 32660 | 32180 | 31830 | 31520 | 31360 | 31440 | 31690 | 32130 |

## TABLEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE DE STAGNATION

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2060 | 2050 | 1960 | 2180 | 2370 | 2430 | 2440 | 2470 | 2450 | 2490 | 2540 | 2580 | 2640 |
| 6 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 2100 | 2090 | 2000 | 2220 | 2420 | 2460 | 2500 | 2530 | 2510 | 2550 | 2600 | 2640 | 2700 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2190 | 2140 | 2120 | 2020 | 2260 | 2460 | 2490 | 2530 | 2550 | 2540 | 2580 | 2630 | 2680 |
| 7 | 2450 | 2220 | 2170 | 2140 | 2030 | 2290 | 2490 | 2530 | 2550 | 2570 | 2580 | 2620 | 2670 |
| 8 | 2590 | 2470 | 2240 | 2170 | 2140 | 2030 | 2300 | 2500 | 2530 | 2550 | 2570 | 2590 | 2630 |
| 9 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2170 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 | 2600 |
| 10 | 2950 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 |
| 11 | 2780 | 2800 | 2730 | 2460 | 2350 | 2120 | 2050 | 2030 | 1920 | 2190 | 2370 | 2390 | 2410 |
| 12 | 550 | 570 | 570 | 550 | 490 | 470 | 430 | 410 | 410 | 390 | 440 | 480 | 480 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 16380 | 15660 | 14900 | 14090 | 13670 | 13670 | 13930 | 14340 | 14770 | 15260 | 15610 | 15830 | 16040 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 210 | 150 | 150 | 130 | 130 | 110 | 110 | 110 | 100 | 120 | 130 | 130 | 130 |
| 12 | 2320 | 2420 | 2390 | 2320 | 2080 | 2000 | 1800 | 1750 | 1720 | 1630 | 1860 | 2020 | 2030 |
| 13 | 2910 | 2870 | 3000 | 2950 | 2860 | 2570 | 2470 | 2230 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 | 2490 |
| 14 | 3000 | 2900 | 2880 | 2990 | 2940 | 2850 | 2560 | 2470 | 2220 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 |
| 15 | 2720 | 2920 | 2820 | 2810 | 2920 | 2870 | 2780 | 2500 | 2410 | 2170 | 2100 | 2070 | 1960 |
| 16 | 2240 | 2170 | 2340 | 2310 | 2310 | 2430 | 2390 | 2310 | 2090 | 2010 | 1810 | 1750 | 1720 |
| 17 | 1180 | 1040 | 1000 | 650 | 520 | 530 | 540 | 520 | 520 | 460 | 450 | 400 | 380 |
| 18 | 350 | 280 | 230 | 180 | 140 | 120 | 120 | 120 | 120 | 110 | 100 | 100 | 90 |
| 19 | 160 | 90 | 70 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 15090 | 14840 | 14880 | 14360 | 13920 | 13480 | 12370 | 12010 | 11330 | 10770 | 10580 | 10780 | 11100 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 |
| 17 | 640 | 730 | 710 | 1000 | 1070 | 1040 | 1060 | 1030 | 1020 | 900 | 890 | 780 | 760 |
| 18 | 720 | 810 | 860 | 890 | 1030 | 1060 | 1060 | 1080 | 1060 | 1040 | 920 | 900 | 800 |
| 19 | 440 | 440 | 470 | 490 | 480 | 490 | 450 | 450 | 460 | 450 | 440 | 390 | 380 |
| 20 | 210 | 180 | 160 | 140 | 140 | 130 | 70 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 40 |
| 21 | 80 | 70 | 80 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 22 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 23 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 24 | 90 | 100 | 90 | 100 | 110 | 120 | 130 | 120 | 120 | 120 | 130 | 120 | 120 |
| 15-24 | 2350 | 2490 | 2550 | 2870 | 3080 | 3060 | 2990 | 2950 | 2920 | 2770 | 2630 | 2440 | 2300 |
| Total | 35920 | 35090 | 34330 | 33500 | 33090 | 32670 | 32190 | 31830 | 31550 | 31350 | 31420 | 31690 | 32140 |

*Voir le graphique 2 et le tableau 4 à la page 83

## TABLEAU 43 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 |
| 5 | | | | | | | | 5110 | 5070 | 5150 | 5230 | 5310 | 5400 |
| 6 | | | | | | | | 5280 | 5320 | 5310 | 5390 | 5470 | 5550 |
| 7 | | | | | | | | 5200 | 5270 | 5320 | 5320 | 5410 | 5490 |
| 8 | | | | | | | | 5100 | 5200 | 5270 | 5310 | 5340 | 5420 |
| 9 | | | | | | | | 4730 | 5090 | 5190 | 5260 | 5310 | 5360 |
| 10 | | | | | | | | 4220 | 4720 | 5090 | 5190 | 5260 | 5300 |
| 11 | | | | | | | | 4340 | 4210 | 4720 | 5080 | 5180 | 5250 |
| 12 | | | | | | | | 4400 | 4320 | 4190 | 4710 | 5080 | 5180 |
| 13 | | | | | | | | 4560 | 4380 | 4300 | 4170 | 4710 | 5070 |
| 14 | | | | | | | | 5040 | 4540 | 4370 | 4280 | 4150 | 4710 |
| 15 | | | | | | | | 5080 | 4970 | 4480 | 4300 | 4220 | 4090 |
| 16 | | | | | | | | 5120 | 4660 | 4600 | 4190 | 4070 | 3990 |
| 17 | | | | | | | | 3850 | 3910 | 3580 | 3570 | 3260 | 3140 |
| 18 | | | | | | | | 3280 | 3150 | 3160 | 2850 | 2750 | 2480 |
| 19 | | | | | | | | 1110 | 1160 | 1110 | 1090 | 980 | 950 |
| 20 | | | | | | | | 290 | 290 | 300 | 290 | 290 | 260 |
| 21 | | | | | | | | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 | 170 |
| 22 | | | | | | | | 170 | 240 | 240 | 230 | 240 | 230 |
| 23 | | | | | | | | 230 | 230 | 240 | 310 | 290 | 300 |
| 24 | | | | | | | | 340 | 350 | 350 | 370 | 370 | 350 |
| 4-24 | | | | | | | | 67680 | 67310 | 67200 | 67380 | 67920 | 68750 |

## TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 |
| 5 | 4230 | 4170 | 4080 | 4470 | 4840 | 4960 | 5050 | 5110 | 5070 | 5190 | 5230 | 5310 | 5400 |
| 6 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 4320 | 4250 | 4170 | 4560 | 4940 | 5060 | 5150 | 5210 | 5170 | 5250 | 5340 | 5430 | 5520 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 4520 | 4370 | 4320 | 4200 | 4630 | 5010 | 5130 | 5230 | 5270 | 5250 | 5330 | 5410 | 5490 |
| 7 | 5050 | 4580 | 4430 | 4340 | 4240 | 4690 | 5060 | 5200 | 5270 | 5320 | 5320 | 5410 | 5490 |
| 8 | 5260 | 5060 | 4590 | 4430 | 4350 | 4230 | 4710 | 5100 | 5200 | 5270 | 5310 | 5340 | 5420 |
| 9 | 5840 | 5260 | 5070 | 4590 | 4420 | 4340 | 4230 | 4730 | 5090 | 5190 | 5260 | 5310 | 5360 |
| 10 | 5910 | 5840 | 5260 | 5070 | 4580 | 4410 | 4340 | 4220 | 4720 | 5090 | 5190 | 5260 | 5300 |
| 11 | 5740 | 5610 | 5540 | 4970 | 4810 | 4340 | 4190 | 4120 | 3990 | 4480 | 4830 | 4920 | 4990 |
| 12 | 1140 | 1190 | 1140 | 1110 | 1000 | 970 | 880 | 850 | 830 | 800 | 900 | 970 | 990 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 33460 | 31910 | 30350 | 28710 | 28030 | 27990 | 28560 | 29450 | 30370 | 31400 | 32140 | 32620 | 33060 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 440 | 300 | 290 | 260 | 260 | 230 | 220 | 220 | 210 | 240 | 260 | 260 | 270 |
| 12 | 4810 | 4990 | 4780 | 4690 | 4210 | 4080 | 3690 | 3560 | 3490 | 3380 | 3610 | 4100 | 4180 |
| 13 | 5790 | 5950 | 6180 | 5880 | 5780 | 5180 | 5050 | 4560 | 4380 | 4300 | 4170 | 4110 | 5070 |
| 14 | 5940 | 5840 | 5950 | 6140 | 5860 | 5750 | 5160 | 5040 | 4540 | 4370 | 4280 | 4150 | 4710 |
| 15 | 5520 | 5780 | 5690 | 5800 | 5990 | 5770 | 5670 | 5080 | 4970 | 4480 | 4300 | 4220 | 4090 |
| 16 | 4560 | 4520 | 4790 | 4810 | 4940 | 5160 | 4980 | 4950 | 4510 | 4440 | 4050 | 3940 | 3860 |
| 17 | 2500 | 2290 | 2190 | 1780 | 1640 | 1600 | 1650 | 1570 | 1550 | 1400 | 1360 | 1220 | 1180 |
| 18 | 670 | 690 | 630 | 560 | 590 | 590 | 590 | 610 | 580 | 580 | 520 | 500 | 450 |
| 19 | 390 | 290 | 230 | 230 | 170 | 180 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 100 | 100 |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 30820 | 30650 | 30730 | 30150 | 29440 | 28540 | 27130 | 25710 | 24350 | 23310 | 22870 | 23200 | 23910 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 | 160 | 150 | 140 | 130 | 130 |
| 17 | 1160 | 1320 | 1350 | 1950 | 2050 | 2130 | 2320 | 2270 | 2360 | 2180 | 2210 | 2040 | 1960 |
| 18 | 1570 | 1730 | 1930 | 1960 | 2190 | 2350 | 2470 | 2680 | 2560 | 2590 | 2330 | 2250 | 2030 |
| 19 | 950 | 1040 | 1090 | 1080 | 1070 | 1070 | 1000 | 1030 | 1030 | 990 | 980 | 850 | 850 |
| 20 | 540 | 450 | 410 | 400 | 340 | 340 | 300 | 290 | 290 | 300 | 290 | 290 | 260 |
| 21 | 240 | 210 | 220 | 180 | 170 | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 | 180 | 170 | 170 |
| 22 | 140 | 140 | 160 | 170 | 180 | 170 | 170 | 170 | 240 | 240 | 230 | 240 | 230 |
| 23 | 90 | 90 | 90 | 160 | 170 | 180 | 170 | 230 | 230 | 240 | 310 | 290 | 300 |
| 24 | 260 | 290 | 270 | 290 | 330 | 350 | 370 | 340 | 350 | 350 | 370 | 370 | 350 |
| 15-24 | 5120 | 5440 | 5700 | 6370 | 6630 | 6940 | 7150 | 7330 | 7400 | 7220 | 7040 | 6660 | 6280 |
| Total | 73720 | 72250 | 70950 | 69790 | 69090 | 68530 | 67990 | 67700 | 67290 | 67180 | 67390 | 67910 | 68750 |

*Voir le graphique 3 et le tableau à la page 84

## TABLEAU 45 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS
### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2170 | 2130 | 2120 | 2290 | 2470 | 2550 | 2610 | 2640 | 2620 | 2660 | 2690 | 2720 | 2760 |
| 6 | 2350 | 2260 | 2220 | 2210 | 2390 | 2580 | 2670 | 2730 | 2750 | 2740 | 2780 | 2810 | 2850 |
| 7 | 2590 | 2380 | 2260 | 2210 | 2200 | 2400 | 2590 | 2680 | 2720 | 2740 | 2740 | 2790 | 2820 |
| 8 | 2670 | 2560 | 2360 | 2260 | 2210 | 2200 | 2410 | 2600 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 | 2800 |
| 9 | 2970 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2210 | 2200 | 2420 | 2590 | 2670 | 2720 | 2740 | 2760 |
| 10 | 2960 | 2960 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2200 | 2190 | 2410 | 2590 | 2670 | 2710 | 2730 |
| 11 | 3190 | 2960 | 2960 | 2650 | 2590 | 2340 | 2250 | 2200 | 2180 | 2410 | 2590 | 2660 | 2710 |
| 12 | 3080 | 3180 | 2960 | 2940 | 2630 | 2580 | 2340 | 2240 | 2190 | 2170 | 2410 | 2580 | 2660 |
| 13 | 2470 | 3070 | 3180 | 2940 | 2920 | 2610 | 2580 | 2340 | 2230 | 2180 | 2160 | 2400 | 2580 |
| 14 | 2940 | 2950 | 3070 | 3160 | 2920 | 2900 | 2600 | 2370 | 2320 | 2220 | 2160 | 2150 | 2400 |
| 15 | 2800 | 2960 | 2960 | 2990 | 3070 | 2870 | 2860 | 2550 | 2530 | 2290 | 2190 | 2130 | 2110 |
| 16 | 2370 | 2370 | 2460 | 2500 | 2630 | 2740 | 2560 | 2580 | 2340 | 2340 | 2140 | 2060 | 2010 |
| 17 | 1860 | 1810 | 1790 | 1840 | 1650 | 1920 | 2030 | 1910 | 1960 | 1790 | 1820 | 1660 | 1590 |
| 18 | 1250 | 1230 | 1280 | 1270 | 1370 | 1470 | 1570 | 1680 | 1560 | 1590 | 1430 | 1430 | 1260 |
| 19 | 660 | 680 | 670 | 650 | 620 | 610 | 560 | 570 | 590 | 550 | 550 | 490 | 480 |
| 20 | 270 | 220 | 210 | 200 | 170 | 170 | 140 | 150 | 150 | 150 | 140 | 140 | 130 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 80 | 80 | 120 | 120 | 120 | 120 | 110 |
| 23 | 50 | 50 | 50 | 80 | 90 | 90 | 90 | 110 | 110 | 120 | 150 | 150 | 150 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 140 | 170 | 170 | 190 | 170 | 170 | 170 | 180 | 190 | 180 |
| 4-24 | 37430 | 36630 | 36060 | 35870 | 35110 | 34860 | 34040 | 34530 | 34330 | 34340 | 34500 | 34770 | 35210 |

## TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2170 | 2150 | 2120 | 2290 | 2470 | 2590 | 2610 | 2640 | 2620 | 2660 | 2690 | 2720 | 2760 |
| 6 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 2210 | 2170 | 2160 | 2340 | 2520 | 2610 | 2670 | 2700 | 2680 | 2720 | 2750 | 2780 | 2820 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2330 | 2240 | 2190 | 2190 | 2370 | 2550 | 2640 | 2700 | 2720 | 2710 | 2750 | 2790 | 2820 |
| 7 | 2590 | 2350 | 2260 | 2210 | 2200 | 2400 | 2590 | 2680 | 2720 | 2740 | 2740 | 2770 | 2840 |
| 8 | 2670 | 2590 | 2360 | 2260 | 2210 | 2200 | 2410 | 2600 | 2670 | 2720 | 2740 | 2750 | 2800 |
| 9 | 2970 | 2670 | 2590 | 2350 | 2250 | 2210 | 2200 | 2420 | 2590 | 2670 | 2720 | 2740 | 2760 |
| 10 | 2960 | 2960 | 2670 | 2590 | 2350 | 2290 | 2200 | 2190 | 2410 | 2590 | 2670 | 2710 | 2730 |
| 11 | 2960 | 2810 | 2810 | 2510 | 2460 | 2230 | 2130 | 2090 | 2070 | 2290 | 2460 | 2570 | 2570 |
| 12 | 590 | 610 | 570 | 560 | 510 | 500 | 450 | 430 | 420 | 420 | 460 | 500 | 510 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 17070 | 16250 | 15450 | 14670 | 14350 | 14340 | 14620 | 15110 | 15600 | 16140 | 16540 | 16900 | 17010 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 120 | 130 | - | - |
| 11 | 230 | 150 | 150 | 130 | 130 | 120 | 110 | 110 | 110 | 1750 | 1940 | 150 | 140 |
| 12 | 2490 | 2570 | 2390 | 2380 | 2130 | 2090 | 1890 | 1810 | 1770 | 2150 | 2160 | 2090 | 2150 |
| 13 | 2970 | 3070 | 3180 | 2940 | 2920 | 2610 | 2580 | 2340 | 2230 | 2220 | 2160 | 2400 | 2530 |
| 14 | 2940 | 2950 | 3070 | 3160 | 2920 | 2930 | 2600 | 2570 | 2320 | 2290 | 2190 | 2150 | 2400 |
| 15 | 2800 | 2860 | 2860 | 2990 | 3070 | 2870 | 2860 | 2550 | 2530 | 2260 | 2070 | 2130 | 2110 |
| 16 | 2280 | 2290 | 2370 | 2410 | 2540 | 2640 | 2470 | 2490 | 2260 | 700 | 690 | 2000 | 1950 |
| 17 | 1270 | 1150 | 1110 | 880 | 820 | 820 | 840 | 780 | 780 | 290 | 260 | 620 | 600 |
| 18 | 440 | 350 | 310 | 280 | 290 | 290 | 300 | 310 | 290 | 60 | 60 | 250 | 230 |
| 19 | 190 | 150 | 120 | 110 | 80 | 90 | 60 | 60 | 60 | - | - | 50 | 50 |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 15610 | 15540 | 15560 | 15280 | 14900 | 14430 | 13710 | 13020 | 12350 | 11870 | 11660 | 11820 | 12210 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 80 | 70 | - | - |
| 16 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 1090 | 1130 | 70 | 60 |
| 17 | 590 | 650 | 680 | 960 | 1030 | 1090 | 1190 | 1130 | 1180 | 1300 | 1170 | 1040 | 990 |
| 18 | 800 | 860 | 970 | 990 | 1080 | 1170 | 1270 | 1370 | 1270 | 490 | 490 | 1140 | 1030 |
| 19 | 470 | 530 | 550 | 540 | 540 | 520 | 500 | 510 | 530 | 150 | 140 | 440 | 430 |
| 20 | 270 | 220 | 210 | 200 | 170 | 170 | 140 | 150 | 150 | 90 | 90 | 140 | 130 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 80 | 80 | 90 | 90 | 120 | 120 | 90 | 90 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 80 | 90 | 120 | 130 | 150 | 120 | 110 |
| 23 | 50 | 50 | 50 | 80 | 90 | 90 | 90 | 110 | 110 | 180 | 170 | 150 | 150 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 140 | 120 | 170 | 190 | 170 | 170 | | | 190 | 180 |
| 15-24 | 2590 | 2750 | 2880 | 3170 | 3350 | 3470 | 3630 | 3700 | 3700 | 3610 | 3540 | 3530 | 3170 |
| Total | 37480 | 36690 | 36050 | 35460 | 35120 | 34850 | 34630 | 34530 | 34330 | 34340 | 34490 | 34780 | 35210 |

* Voir la définition, p. 8, le tableau 3 à la page 33

## TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | 30 | 30 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2060 | 2050 | 1950 | 2150 | 2370 | 2400 | 2440 | 2470 | 2450 | 2490 | 2540 | 2580 | 2640 |
| 6 | 2210 | 2150 | 2140 | 2040 | 2280 | 2480 | 2520 | 2550 | 2580 | 2570 | 2610 | 2660 | 2700 |
| 7 | 2450 | 2220 | 2170 | 2140 | 2050 | 2290 | 2490 | 2530 | 2550 | 2570 | 2580 | 2620 | 2670 |
| 8 | 2590 | 2470 | 2240 | 2170 | 2140 | 2050 | 2300 | 2500 | 2530 | 2550 | 2570 | 2590 | 2630 |
| 9 | 2870 | 2590 | 2460 | 2230 | 2170 | 2140 | 2050 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 | 2600 |
| 10 | 2950 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 |
| 11 | 2990 | 2950 | 2880 | 2590 | 2480 | 2230 | 2160 | 2140 | 2020 | 2310 | 2500 | 2520 | 2540 |
| 12 | 2870 | 2990 | 2960 | 2870 | 2580 | 2470 | 2230 | 2160 | 2130 | 2020 | 2310 | 2490 | 2520 |
| 13 | 2910 | 2870 | 3030 | 2950 | 2860 | 2570 | 2470 | 2230 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 | 2490 |
| 14 | 3000 | 2900 | 2880 | 2990 | 2940 | 2880 | 2560 | 2470 | 2220 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 |
| 15 | 2720 | 2920 | 2820 | 2810 | 2920 | 2900 | 2810 | 2520 | 2440 | 2190 | 2120 | 2090 | 1980 |
| 16 | 2360 | 2510 | 2510 | 2480 | 2480 | 2610 | 2590 | 2540 | 2320 | 2260 | 2050 | 2010 | 1980 |
| 17 | 1810 | 1850 | 1750 | 1890 | 1840 | 1810 | 1940 | 1940 | 1950 | 1780 | 1760 | 1600 | 1550 |
| 18 | 1190 | 1200 | 1260 | 1250 | 1410 | 1470 | 1490 | 1610 | 1590 | 1580 | 1430 | 1360 | 1220 |
| 19 | 670 | 650 | 650 | 660 | 610 | 630 | 560 | 540 | 570 | 560 | 550 | 490 | 470 |
| 20 | 260 | 220 | 230 | 230 | 170 | 170 | 150 | 150 | 140 | 150 | 150 | 140 | 130 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 120 | 120 | 110 | 120 | 120 |
| 23 | 90 | 50 | 50 | 80 | 90 | 90 | 90 | 120 | 110 | 120 | 150 | 140 | 150 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 150 | 160 | 180 | 180 | 170 | 180 | 170 | 190 | 190 | 170 |
| 4-24 | 36300 | 35560 | 34210 | 34360 | 33970 | 33690 | 33390 | 33180 | 32980 | 32850 | 32940 | 33150 | 33550 |

## TABLEAU 48 – POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
## RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

### HYPOTHÈSE FORTE

| Age | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | 2060 | 2050 | 1960 | 2180 | 2370 | 2400 | 2440 | 2470 | 2450 | 2490 | 2540 | 2590 | 2640 |
| 6 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4-7 | 2100 | 2090 | 2000 | 2220 | 2420 | 2460 | 2500 | 2530 | 2510 | 2550 | 2600 | 2640 | 2700 |
| **ÉLÉMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2190 | 2140 | 2120 | 2020 | 2260 | 2460 | 2490 | 2530 | 2550 | 2540 | 2580 | 2630 | 2680 |
| 7 | 2450 | 2220 | 2170 | 2140 | 2030 | 2290 | 2490 | 2540 | 2550 | 2570 | 2580 | 2620 | 2670 |
| 8 | 2590 | 2470 | 2240 | 2170 | 2140 | 2030 | 2300 | 2500 | 2530 | 2550 | 2570 | 2590 | 2630 |
| 9 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2170 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 | 2600 |
| 10 | 2950 | 2870 | 2590 | 2480 | 2230 | 2170 | 2140 | 2030 | 2310 | 2500 | 2520 | 2550 | 2570 |
| 11 | 2730 | 2800 | 2730 | 2460 | 2350 | 2120 | 2050 | 2030 | 1920 | 2190 | 2370 | 2390 | 2410 |
| 12 | 550 | 570 | 570 | 550 | 490 | 470 | 430 | 410 | 410 | 390 | 440 | 480 | 480 |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-15 | 16380 | 15660 | 14900 | 14050 | 13670 | 13670 | 13930 | 14340 | 14770 | 15260 | 15610 | 15830 | 16040 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 210 | 150 | 150 | 130 | 130 | 110 | 110 | 110 | 100 | 120 | 130 | 130 | 130 |
| 12 | 2320 | 2420 | 2390 | 2320 | 2080 | 2000 | 1800 | 1750 | 1720 | 1630 | 1860 | 2020 | 2030 |
| 13 | 2910 | 2870 | 3000 | 2950 | 2860 | 2570 | 2470 | 2230 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 | 2490 |
| 14 | 3000 | 2900 | 2880 | 2990 | 2940 | 2850 | 2560 | 2470 | 2220 | 2150 | 2120 | 2010 | 2300 |
| 15 | 2720 | 2920 | 2820 | 2810 | 2920 | 2900 | 2810 | 2520 | 2440 | 2190 | 2120 | 2090 | 1980 |
| 16 | 2270 | 2230 | 2430 | 2390 | 2400 | 2520 | 2500 | 2460 | 2250 | 2180 | 1980 | 1940 | 1910 |
| 17 | 1230 | 1150 | 1080 | 900 | 820 | 780 | 810 | 790 | 770 | 700 | 670 | 600 | 580 |
| 18 | 420 | 340 | 310 | 280 | 300 | 290 | 290 | 300 | 290 | 290 | 260 | 250 | 220 |
| 19 | 200 | 140 | 110 | 110 | 80 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10-20 | 15280 | 15120 | 15170 | 14880 | 14530 | 14110 | 13410 | 12690 | 12000 | 11440 | 11210 | 11390 | 11690 |
| **COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 70 | 70 | 60 | 60 |
| 17 | 570 | 660 | 660 | 990 | 1020 | 1040 | 1130 | 1150 | 1170 | 1090 | 1090 | 1000 | 970 |
| 18 | 760 | 860 | 970 | 970 | 1110 | 1170 | 1200 | 1310 | 1290 | 1290 | 1170 | 1110 | 1000 |
| 19 | 480 | 510 | 540 | 540 | 530 | 540 | 500 | 490 | 510 | 500 | 490 | 440 | 420 |
| 20 | 260 | 220 | 200 | 200 | 170 | 170 | 150 | 150 | 140 | 150 | 150 | 140 | 130 |
| 21 | 120 | 110 | 110 | 90 | 90 | 90 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 22 | 70 | 70 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 120 | 120 | 110 | 120 | 120 |
| 23 | 50 | 50 | 50 | 80 | 90 | 90 | 90 | 120 | 110 | 120 | 150 | 140 | 150 |
| 24 | 130 | 140 | 140 | 150 | 160 | 180 | 180 | 170 | 180 | 170 | 190 | 190 | 170 |
| 15-24 | 2530 | 2700 | 2840 | 3200 | 3350 | 3460 | 3510 | 3650 | 3690 | 3600 | 3510 | 3290 | 3110 |
| Total | 36290 | 35570 | 34910 | 34350 | 33970 | 33700 | 33350 | 33210 | 32970 | 32850 | 32930 | 33190 | 33540 |

*Voir le graphique 2 et le tableau à la page 83